

# CORSO DI DISCIPLINE PLASTICHE

## Obiettivi specifici

- Conoscenza della materia
- Acquisizione dei tempi di lavoro
- Acquisizione e conoscenza graduale di capacità proprie
- Acquisizione di termini specifici
- Prima Conoscenza di materiali e strumenti
- Gestione dello spazio di lavoro
- Acquisizione dei prerequisiti e della fase progettuale al lavoro plastico proprio (disegno e bozzetti ).
- Realizzazione di 1 e più elaborati nel corso dell'anno( grafici o plastici).

## Obiettivi generali

- Comunicare il rispetto verso sé stessi, il prossimo e l'ambiente circostante, (*ecosistema*).
- Essere educati all'interno della classe.
- Rispettare gli insegnanti.
- Ascolto dei consigli dell'insegnante.
- Aver rispetto del proprio lavoro e di quello degli altri, non disturbare e non deconcentrare i compagni.
- Aver rispetto della classe e dei materiali, concetto di *riciclo dei materiali dove possibile*.
- Far attenzione a non creare situazioni di pericolo.

## Metodo e verifica

- Verifiche di base del livello di partenza
- Disegni preparatori finalizzati alla verifica della conoscenza dei rudimenti fondamentali del disegno e propedeutici al lavoro plastico proprio.
- Acquisizione del concetto di terza dimensione, con lezioni frontali, esempi storici ed elaborati in classe.
- Conoscenza dei materiali, conoscenza e cura degli strumenti.
- Come fare un bassorilievo.
- Conservazione e archiviazione degli elaborati.
- Preparazione alla realizzazione di un tutto tondo. Eventuale realizzazione finale in.....

## Mezzi

- Fogli ruvidi o lisci, matite, fotocopie, tavole di legno (stiratori), fil di ferro cotto, pani di argilla, filo di acciaio con impugnatura (per tagliare l'argilla in fette), stecche, mirette (o chiavi), spatole, mazzuolo in legno, evaporizzatore per acqua, buste nere di plastica grandi per mantenere morbido il bassorilievo o l'elaborato tridimensionale, 1 pennarello (tipo uni posca) bianco. Pani di argilla da modellazione. Per eventuali ritratti a tutto tondo basi antropomorfe di polistirolo.
- Banchi (stabili),1 Scaffalatura essenziale, 1 armadietto, 1 contenitore grande con coperchio in plastica resistente(secchio), carrello.

## Valutazione

La valutazione prenderà in considerazione l'impegno dimostrato, il comportamento tenuto, la preparazione di partenza e gli obiettivi raggiunti.

## Tempistica

Moduli di 10 incontri di 2 ore per ogni gruppo-classe costituito da max 10 alunni.