



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO GINNASIO STATALE "GIULIO CESARE"

00198 ROMA – CORSO TRIESTE, 48 – Fax 06/85355339 Tel. 06/8416353
X DISTRETTO - RMPC12000C – sito: www.liceogiuliocesare.it – email: rmpc12000c@istruzione.it

Prot.n.

Roma 2 dicembre 2010

Relazione illustrativa del contratto integrativo d'istituto del 30 novembre 2010

Il Contratto integrativo di Istituto 2010-11 si colloca nel contesto della nuova definizione della materia ad opera del D. Lgs. 165/01 (modificato e integrato dal D. Lgs. 150/09) e dal D. Lgs. 150/09. Il quadro di riferimento, per altro, è reso più complesso da:

- l'imperatività della norma del D. Lgs. 165/01 e del D. Lgs. 150/09, in relazione tra loro rispetto alle modificazioni e integrazioni emanate da quest'ultimo allo stesso D. Lgs. 165/01;
- un meccanismo di adeguamento automatico dal 01/01/2011 del contratto alla nuova impostazione normativa con applicazione degli artt. 1339 e 1419 del C.C. in annullamento di disposizioni contrattuali non conformi;
- la contemporanea insufficienza della stessa norma D. Lgs. 150/09, a tutt'oggi, per:
 - la mancanza del DPCM specifico per il settore scuola, come previsto dall'art. 74 dello stesso;
 - la mancanza della normativa - indirizzi e dispositivi – relativa all'applicazione dei Titoli II e III;
 - la mancanza della normativa secondaria applicativa per performance e premialità;
 - la mancanza dell'emanazione dei dispositivi relativi agli schemi della relazione illustrativa e della relazione tecnica per la contrattazione come previsto dall'art. 40, comma 3 sexies del D. Lgs. 165/01;
 - la mancanza della nuova contrattazione nazionale di riferimento, prevista per l'attuazione dello stesso D. Lgs. 150/09, a seguito del blocco della contrattazione nazionale 2010-2012/2013 disposto dalla L.122/2010 di conversione del D. Legge 78/2010 fino al 2012;
 - la mancanza di normazione secondaria e indicazioni applicative dal parte del MIUR;
 - il conseguente permanere *in prorogatio* della validità ed efficacia del CCNL 2006/2009.

La situazione normativa si presenta, ad oggi, ancora *in progress*, incompleta in molte sue parti, ibrida per coesistenza di due fonti normative: il D. Lgs. 165/01, modificato in alcune delle sue parti dal D. Lgs. 150/09 – direttamente attuativo ed efficace in diversi settori, ma incompleto e parziale per la sua applicabilità soprattutto nel comparto scuola – e il CCNL 2006/2009, confermato dalla L. 122/10, che si ripropone in tutta la sua attualità.

In questo quadro relativamente incerto, anche alla luce della giurisprudenza emersa in questi ultimi mesi e, in particolare, alla luce della relazione 41/2010 della Corte di Cassazione, questa Dirigenza ha ritenuto opportuno procedere alla contrattazione tra parte pubblica e rappresentanze sindacali evitando radicalità, in un senso e nell'altro, nel comportamento contrattuale. A tal fine, considerata l'efficacia giuridica delle fonti normative primarie a disposizione, in attesa di ulteriori disposizioni attuative e specifiche per il settore scuola, si è operato per concludere la contrattazione e le procedure ad essa connesse entro e non oltre il 31/12/2010, ivi compreso il controllo di regolarità dei Revisori dei Conti previsto, per l'appunto, per quella scadenza secondo i termini di Legge.

L'allegato contratto integrativo d'istituto, sottoscritto il 30 novembre, è stato redatto quindi in questo quadro normativo ancora contraddittorio, sulla traccia indicata dall'art. 6 del CCNL 2006/2009, allo scopo di consentire, definendo la parte economica, il regolare svolgimento di tutte le attività approvate nel POF 2010-11 di questo liceo.

I riferimenti di base per la definizione del Contratto integrativo di Istituto 2010-2011 del liceo "Giulio Cesare" sono costituiti dai seguenti documenti interni:

- il POF 2010-2011
- il Piano delle Attività Docenti
- il Piano attività ATA
- l'assegnazione docenti alle classi e agli ambiti disciplinari

Il contratto integrativo d'istituto è intervenuto in particolare sui criteri concernenti l'utilizzo dei finanziamenti del MIUR per il FIS, per le funzioni strumentali e per gli incarichi specifici, e l'utilizzo di ogni altra risorsa proveniente dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinata a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro.

Al di là di quanto precisato analiticamente nella relazione tecnica del DSGA, signora Casagrande, cui si rimanda, si precisa che la contrattazione integrativa ha attuato i seguenti criteri:

- sostenere il processo di riordino delle superiori, e del liceo classico, attraverso il finanziamento di attività di ricerca azione dei docenti volte alla programmazione per competenze e alla produzione delle relative prove di verifica;
- sostenere le attività di sostegno e recupero extracurricolare (ex IDEI) per favorire il successo formativo;
- sostenere l'organizzazione didattica interna, in particolare le figure di coordinamento dei Dipartimenti e dei Consigli di classe, essenziali strumenti di trasmissione e comunicazione delle scelte didattiche e culturali;
- valorizzare la ricca progettualità extracurricolare, di arricchimento dell'offerta formativa, che i docenti hanno sviluppato (a favore di singole discipline, di approcci interdisciplinari, e di specifiche 'educazioni'), e sostenerla anche grazie all'incentivazione del personale ATA coinvolto per la realizzazione di ciascuna delle attività del POF;
- sostenere il lavoro aggiuntivo del personale ATA, in particolare dei collaboratori scolastici, ridotti di 2 unità per effetti dei tagli previsti dalla L.133/08, e quindi con un grave carico di lavoro aggiuntivo per ciascuna unità relativamente alle attività di pulizia, assistenza e vigilanza ad essi attribuite;
- sostenere i processi di automazione degli uffici, e la relativa formazione del personale.

Pertanto, grazie all'incentivazione della attività indicate, attribuite selettivamente al personale che è in possesso dei requisiti culturali e professionali, e si è dichiarato disponibile alla prestazione aggiuntiva, si ritiene che questa contrattazione consentirà di raggiungere un adeguato livello di efficienza e produttività dell'istituto. Il Contratto di istituto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

Il liceo "Giulio Cesare", prestigioso nel panorama romano per un'antica tradizione di qualità, potrà in tal modo continuare a fornire ai suoi studenti un servizio culturale qualificato, i cui risultati saranno comunque verificati, oltre che attraverso le consuete forme di monitoraggio interno (relazioni dei docenti, quantificazione degli studenti coinvolti e delle relative frequenze, ecc.), anche attraverso una articolata attività di autovalutazione d'istituto, cui è stata finalizzata l'azione di una funzione strumentale, coadiuvata da un docente di supporto.

Si sottolinea inoltre come, attraverso l'art.8 "Risultati attesi e modalità di verifica" sia stato rispettato il principio della corresponsione dei trattamenti economici accessori unicamente a fronte di prestazioni effettivamente rese.

Più in generale, come si evince anche dalla relazione tecnica, sono stati sempre rispettati i vincoli finanziari in ordine alla consistenza delle risorse assegnate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Micaela Ricciardi