



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## LICEO GINNASIO STATALE "GIULIO CESARE"

00198 ROMA – CORSO TRIESTE, 48 – Fax 06/85355339 Tel. 06/8416353  
X DISTRETTO - RMPC12000C – sito: [www.liceogiuliocesare.it](http://www.liceogiuliocesare.it) – email: [rmpc12000c@istruzione.it](mailto:rmpc12000c@istruzione.it)

Prot.n.

Roma 23 novembre 2011

### Relazione illustrativa del contratto integrativo d'istituto del 18 novembre 2011

I riferimenti di base per la definizione del Contratto integrativo di Istituto 2011-2012 del liceo "Giulio Cesare" sono costituiti dai seguenti documenti interni:

- il POF 2011-2012
- il Piano delle Attività Docenti
- il Piano attività ATA
- l'assegnazione docenti alle classi e agli ambiti disciplinari

Il Contratto integrativo di istituto 2011-12 ha ribadito per la parte normativa il testo già concordato e firmato negli ultimi due anni (2009-10 e 2010-11), sia perché ha risposto alle esigenze di buon funzionamento dell'istituto, sia perché la dimissione della RSU nelle sue 3 componenti ha lasciato l'istituto privo di interlocutori interni: la trattativa infatti, dopo la dovuta comunicazione alle OO.SS. e la contestuale richiesta di indizione di elezioni suppletive, si è svolta con le rappresentanze provinciali e con le due RSA. Un testo normativo d'altra parte che aveva già recepito nella sostanza, in un clima di accordo fra le parti, le novità introdotte con il D.Lgs.150/09. La continuità con i contratti precedenti ha rappresentato, in questo quadro, un valore aggiunto per la rapida conclusione della trattativa, che infatti ha portato alla firma dell'ipotesi di contratto in data 18 novembre, cioè ampiamente nei tempi previsti dalla norma, ivi compresi quelli per il controllo di regolarità dei Revisori dei Conti.

L'allegato Contratto integrativo d'istituto 2011-12 è stato invece ridefinito nella sua parte economica, non in termini strutturali, che ricalcano sostanzialmente anch'essi il Contratto Integrativo 2010-11, ma nell'entità dei finanziamenti e nella loro finalizzazione in rapporto al nuovo POF 2011-12, approvato dal Collegio Docenti il 13 ottobre e adottato dal Consiglio d'Istituto del 26 ottobre.

Il contratto integrativo d'istituto 2011-12 ha poi ribadito i criteri contrattati nel 2010-11 concernenti l'utilizzo dei finanziamenti del MIUR per il FIS, per le funzioni strumentali e per gli incarichi specifici, e l'utilizzo di ogni altra risorsa proveniente dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinata a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro.

Al di là di quanto precisato analiticamente nella relazione tecnica del DSGA, signora Casagrande, cui si rimanda, si precisa che la contrattazione integrativa ha attuato i seguenti criteri, anch'essi in linea con quelli adottati per l'anno 2010-11, e coerenti con il nuovo POF 2011-12:

- sostenere il processo di riordino delle superiori, e del liceo classico, attraverso il finanziamento di attività di ricerca azione dei docenti volte alla programmazione per competenze e alla produzione delle relative prove di verifica;
- sostenere le attività di sostegno e recupero extracurricolare (ex IDEI) per favorire il successo formativo;
- sostenere l'organizzazione didattica interna, in particolare le figure di coordinamento dei Dipartimenti e dei Consigli di classe, essenziali strumenti di trasmissione e comunicazione delle scelte didattiche e culturali;
- valorizzare la ricca progettualità extracurricolare, di arricchimento dell'offerta formativa, che i docenti hanno sviluppato (a favore di singole discipline, di approcci interdisciplinari, e di specifiche 'educazioni'), e sostenerla anche grazie all'incentivazione del personale ATA coinvolto per la realizzazione di ciascuna delle attività del POF;

- sostenere il lavoro aggiuntivo del personale ATA, in particolare dei collaboratori scolastici, ridotti di 1 ulteriore unità per effetti dei tagli previsti dalla L.133/08 (dopo la perdita di 2 unità nell'anno scolastico precedente), e quindi con un grave carico di lavoro aggiuntivo per ciascuna unità relativamente alle attività di pulizia, assistenza e vigilanza ad essi attribuite;
- sostenere i processi di automazione degli uffici, e la relativa formazione del personale.

E' sempre stata prevista l'assegnazione dell'incentivazione in modo selettivo al personale in possesso dei requisiti culturali e professionali, e dichiaratosi disponibile alla prestazione aggiuntiva: il Contratto di istituto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio. Inoltre l'art.8 "*Risultati attesi e modalità di verifica*" garantisce il rispetto del principio della corresponsione dei trattamenti economici accessori unicamente a fronte di prestazioni effettivamente rese.

I risultati saranno anche quest'anno verificati, oltre che attraverso le consuete forme di monitoraggio interno (relazioni dei docenti, quantificazione degli studenti coinvolti e delle relative frequenze, ecc.), attraverso una articolata attività di autovalutazione d'istituto, cui è stata finalizzata l'azione di una funzione strumentale, coadiuvata da un docente di supporto e da una commissione tecnica per l'elaborazione statistica dei dati.

Più in generale, come si evince anche dalla relazione tecnica, sono stati sempre rispettati i vincoli finanziari in ordine alla consistenza delle risorse assegnate.

Tuttavia preme a questa Dirigenza sottolineare come la riduzione delle risorse finanziarie abbia costituito motivo di grande sofferenza per la contrattazione, riduzione legata sia al diminuito numero di addetti (sia docenti sia ATA), sia al minore avanzo del 2010-11, in quanto le attività previste sono state largamente realizzate, al contrario di quanto avvenuto l'anno precedente: un titolo di merito, in termini di previsione di spesa, ma con un effetto secondario negativo per quest'anno.

Si è proceduto pertanto ad eliminare dall'incentivazione alcune attività (i viaggi d'istruzione) e a ridurre la previsione per altre (in particolare per i corsi di recupero si è tenuto conto della media di risorse effettivamente impiegate negli ultimi due anni e non delle richieste avanzate previsionalmente dai docenti, sempre sovradimensionate e responsabili in gran parte degli avanzi degli anni precedenti); in generale si sono ridotte le quote orarie per le attività di coordinamento di progetti, specie di quelli storici che godono di procedure ormai consolidate.

Si ritiene comunque che questa contrattazione consentirà di raggiungere un adeguato livello di efficienza e produttività dell'istituto, in modo che il liceo possa continuare a fornire ai suoi studenti un servizio culturale qualificato e a realizzare gli obiettivi previsti dal POF; ma il risultato sarà raggiunto, vista la sofferenza di risorse, grazie al contributo compensativo di tutti gli addetti in termini di assoluta gratuità, senso del dovere e di servizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Micaela Ricciardi