

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

Su regolare convocazione del 17 settembre 2012, prot. n. 3410/D1a da parte del Presidente del Consiglio d’Istituto, dott.ssa Francesca Evangelista, si riunisce, nella Sala Occorsio del Liceo Ginnasio Giulio Cesare in ROMA, alle ore 15.00, il Consiglio d’Istituto per discutere il seguente O.d.G:

1. Approvazione verbale del Consiglio d’Istituto 26 giugno 2012
2. Relazione D.S. al C.d’I: risultati scrutini sospesi settembre 2012, risultati Esami di Stato 2012, risultati monitoraggio 2012
3. POF 2012/2013: linee guida e aree per FS
4. Rettifica calendario scolastico 2012/2013
5. Viaggi d’istruzione 2012-13
6. Convenzioni con soggetti esterni
7. Concessione aule alla scuola Settembrini: integrazione
8. Autorizzazione uso locali scolastici per a.s. 2012-13
9. Personale esterno per progetti POF: reitera delibera finanziamenti
10. Varie ed eventuali

Partecipano alla riunione i membri eletti ed il Dirigente scolastico

componenti	decaduti	presenti	assenti		ent	usc
		firma	g	ng	h	h
<u>Eletti corpo docente</u>						
BELLISARIO FABIO					16.00	
CAFIERO ALESSANDRA						
CORREALE LAURA						
DURANTE CARMELA						
JORI ANTONELLA						
MATTEI BONIFAZIO						
SCOZZAFAVA ANGELA						
VENNARUCCI FRANCESCA						
<u>Eletti genitori</u>						
CIULLO STEFANIA						
EVANGELISTA FRANCESCA						
MASI PAOLA						
MIGHELI EMANUELA						
<u>Eletti Studenti * (D. = Decaduti per superamento Esami di Stato terza liceo)</u>						

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

ANTONINI VALERIO			D.			
GIUSTINIANI JACOPO			D.			
MARINO ALESSANDRA			D.			
ZIANNA RICCARDO			D.			
<u>Eletti ATA</u>						
FERRARI LOREDANA						
MITRA MANUELA			X			
Membro di diritto: DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Micaela RICCIARDI						
Segretario verbalizzante: Prof. Antonella JORI						
PRESIEDE : Dott. Francesca EVANGELISTA						

Il PRESIDENTE, Dott. Evangelista, fa l’appello dei presenti; constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e legge l’o.d.g.

PUNTO 1: APPROVAZIONE VERBALE CONSIGLIO 26 GIUGNO U.S.

Il verbale della seduta precedente, del 26 giugno u.s., precedentemente inviato via mail ai consiglieri per una lettura previa ed eventuali osservazioni, viene posto dal Presidente in votazione per delibera di approvazione.

Delibera n. 1
IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
-ascoltata l’introduzione del Presidente;
-letto precedentemente il verbale della seduta precedente,
DELIBERA
all’unanimità
con votazione palese per alzata di mano
di approvare il verbale della seduta del Consiglio d’Istituto tenuta il giorno 26 giugno 2012.

PUNTO 2: RELAZIONE D.S. al Cd’I: RISULTATI SCRUTINI SOSPESI SETTEMBRE 2012, RISULTATI ESAMI di STATO 2012, RISULTATI MONITORAGGIO 2012

Il Presidente dà la parola al D.S. perché presenti i dati relativi a questo punto all’o.d.g. Il D.S. li illustra e sinteticamente sottolinea i punti salienti: soprattutto i confortanti risultati di Esami e scrutini di settembre, con una buona percentuale di recupero da parte di un significativo gruppo di ragazzi; e anche di quelli relativi agli Esami di Stato, ampiamente soddisfacenti.

Informa inoltre che pochi giorni fa ha premiato gli studenti che hanno raggiunto una media dall’8/10 in su e che c’è stato anche un miglioramento nel comportamento valutativo dei docenti, che più che in passato utilizzano l’intera gamma dei voti, in tal modo valorizzando gli alunni eccellenti.

Presenta poi i risultati del monitoraggio d’Istituto, ringraziando i genitori degli studenti, tramite le loro rappresentanti, per l’alta e significativa partecipazione al monitoraggio da parte di questa componente: tale

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

partecipazione consente così di effettuare una più attenta, capillare e precisa analisi sulla qualità dell’offerta formativa della scuola. Ci si confronta soprattutto sul dato emergente della percezione di competenza dei docenti, a fronte di una scarsa motivazione allo studio percepita negli studenti. La prof. Correale invita a considerare che è fuorviante identificare motivazione e competenza con efficacia: non è detto che lo studente debba essere motivato da un docente come se questi dovesse fare spettacolo in classe per divertire gli studenti; una componente di fatica e anche noia nel lavoro scolastico è inevitabile. La prof. Vennarucci sottolinea l’importanza di un maggiore coinvolgimento attivo offerto agli alunni e da loro poi perseguito. Ci si confronta anche sui dati relativi al numero degli studenti che si avvalgono di ripetizioni pomeridiane private, percepiti da qualche consigliere (Ciullo) come elevata, dal D.S. e da altri meno consistente di quanto si potesse credere. Il Presidente Evangelista invita a leggere i dati in modo problematico, in quanto occorrerebbe anche capire quale tipologia di genitori ha risposto. Il D.S. esprime dispiacere per la contenuta risposta in termini quantitativi (ca. 65%) da parte dei docenti al monitoraggio.

La relazione sinteticamente esposta dal Dirigente Scolastico è allegata al presente verbale quale sua parte integrante e sostanziale (*Allegato n.1*). Quella completa predisposta dalle proff. Magni e Zisa sarà pubblicata entro una decina di giorni sul sito web del Liceo.

PUNTO 3: POF 2012-13: LINEE GUIDA e AREE per POF

Il Presidente dà la parola al D.S. affinché presenti la sua relazione su questo punto. Il D.S. sottolinea lo sforzo impiegato dai docenti nella ricerca-azione in questi ultimi due anni per ripensare tutta la loro programmazione nella prospettiva delle competenze. Informa che nel liceo è stato prodotto un *Syllabus* di testi imprescindibili – ovviamente di fatto molto arricchiti da ogni singolo docente nel suo lavoro quotidiano – da proporre allo studio dei ragazzi. Il Riordino, che ha modificato il curriculum, richiede in questo momento un notevole lavoro di riorganizzazione della didattica. Il D.S. prosegue illustrando le aree affidate ai docenti funzione strumentale, fornendo i nomi di tali docenti e indicando le rispettive commissioni di supporto. Quanto esposto dal D.S. è allegato al presente verbale quale sua parte integrante e sostanziale (*Allegato n. 2*).

Delibera n. 2

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la relazione del Dirigente Scolastico;

-sentiti alcuni interventi di commento dei consiglieri,

DELIBERA

all’unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di adottare le linee guida e le aree per il POF con i relativi docenti FS designati nel Collegio Docenti del 20 settembre u.s.

PUNTO 4: RETTIFICA CALENDARIO SCOLASTICO 2012-13

Invitato dal Presidente dott. Evangelista, il D.S. sottopone all’attenzione dei consiglieri la proposta di variazione del calendario scolastico approvata dal Collegio Docenti nella seduta del 12 settembre u.s. in modo da favorire la serenità degli scrutini di giugno, che in tal modo potranno essere iniziati più tardi. Si propone quindi di chiudere le lezioni dell’anno scolastico in corso il giorno lunedì 10 giugno, recuperando le 2 giornate dell’11 e 12 giugno in due uscite pomeridiane per ogni classe per un totale di otto ore. Le consigliere rappresentanti dei genitori si dichiarano favorevoli alla proposta integrale, con la clausola che i docenti non verifichino con interrogazioni gli studenti il giorno seguente all’uscita didattica pomeridiana di recupero, salvo accordo previamente assunto fra docente e studente.

Delibera n. 3

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la proposta del Dirigente Scolastico;

-sentiti alcuni interventi dei consiglieri,

DELIBERA
all'unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di approvare la proposta formulata dal D.S. e approvata dal Collegio Docenti nella seduta del 12 settembre u.s. di concludere le lezioni dell'a.s. in corso il giorno 10 giugno, con due giorni di anticipo rispetto al calendario scolastico regionale, da recuperare con due uscite didattiche pomeridiane per ciascuna classe e con il recupero delle ore di lavoro da parte dei docenti che non accompagnano gli studenti in visita con ore di supplenza temporanea in orario curricolare; i docenti non verificheranno con interrogazioni gli studenti il giorno seguente a ognuna delle due uscite didattiche pomeridiane, salvo accordo diverso precedentemente assunto fra docente e studente.

PUNTO 5: VIAGGI d'ISTRUZIONE 2012-13

Il Presidente dà la parola al D.S. perché presenti lo stato della riflessione in Collegio Docenti alla luce dei dati emersi dal monitoraggio fra i genitori, che lasciano emergere un certo disagio relativo agli alti costi dei viaggi, pur nell'apprezzamento generale dello standard qualitativo offerto dal nostro Liceo (presenza di guide, programmi qualificati, buon livello hotel, ecc.).

Il D.S. informa che attualmente il Collegio Docenti ha approvato i viaggi per le terze liceo a novembre, secondo la progettazione consueta, riconoscendone il valore formativo, culturale e socializzante alla fine del percorso liceale; si è in riflessione aperta, attendendo proprio che si esprima il Consiglio d'Istituto nel quale è rappresentata la componente genitori, riguardo agli altri viaggi (in Italia soltanto e per un minor numero di giorni per ridurre i costi? Privilegiare mete meno costose? Limitarli ovvero eliminarli per tutte le classi o solo per alcune? Progettare che tutte le classi seconde si rechino esclusivamente a Siracusa? Limitare le classi Aureus alla sola visita a Firenze di inizio anno in quarta ginnasio?).

Il D.S. informa altresì che, circa lo *stage* in Inghilterra, molto costoso, esso sarà organizzato soltanto in risposta a un'esplicita richiesta da parte dei genitori. Si sottolinea che occorre tener conto di tutti gli elementi e le esigenze, sia delle famiglie che manifestano disagio, sia di quelle che chiedono di mantenere i viaggi, apprezzandone la qualità (intervento del D.S. e del consigliere Ciullo). Si susseguono alcuni interventi che esprimono la contrarietà alla fissazione di regole rigide e soprattutto all'eliminazione del viaggio all'estero, tenendo conto che i viaggi in Italia sono comunque molto costosi, partendo da quello a Siracusa, che oltretutto si svolge entro un contesto molto caotico per il sovraccarico di visitatori della città (cons. Correale); l'esigenza di tenere conto della scarsità di docenti accompagnatori e della confusione che si crea anche fra molti genitori, per cui si identifica il viaggio d'istruzione con un viaggio semplicemente turistico, quasi che anche il docente fosse inteso più come utente turistico al pari dei ragazzi che come referente culturale e didattico (cons. Masi); la valorizzazione di mete in Italia per un minor numero di giorni secondo un pacchetto 3 giorni e 2 notti (cons. Cafiero e Bellisario).

Esaurito il dibattito e avendo formulato diverse proposte, il Presidente propone di porre in delibera il seguente testo:

Delibera n. 4

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la presentazione del problema da parte del Dirigente Scolastico;

-sentiti i numerosi interventi del Presidente e dei consiglieri,

DELIBERA
all'unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di approvare che, riguardo ai viaggi d’istruzione di tutte le classi eccetto le terze liceo, si autorizza l’organizzazione senza limitazioni di meta né di giorni rispetto alla tradizione in uso in questo Liceo, purché contenuta entro un tetto di spesa di euro 400,00.

PUNTO 6: CONVENZIONI con SOGGETTI ESTERNI

Il Presidente dà la parola al D.S. perché presenti questo punto. Il D.S. ricorda che, come ogni anno, è il Consiglio d’Istituto l’organo preposto ad autorizzarla in quanto Dirigente a firmare convenzioni con soggetti esterni. In questo ambito, chiede l’autorizzazione a firmare **la convenzione per il progetto “Cartalacarta”**. Diversamente da AMA, azienda comunale che chiede di essere pagata per ritirare la carta, in questo progetto alla scuola viene pagata una cifra non alta, (ca € 300,00 per ogni tonnellata di carta), per il ritiro della carta stessa; a questo positivo aspetto viene associato l’arricchimento formativo dato dall’attuazione di un percorso educativo dedicato ai ragazzi sul tema del riciclo della carta.

Delibera n. 5

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la presentazione del Dirigente Scolastico,

**DELIBERA
all’unanimità**

con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a firmare la convenzione per il progetto “Cartalacarta” per il ritiro della carta presente in scuola dietro remunerazione e con percorso didattico formativo per gli studenti.

Un’altra richiesta di autorizzazione è relativa alla firma della Convenzione con la società che organizza le **simulazioni ONU a NewYork**. Il D.S. ricorda che lo scorso anno 7 nostri ragazzi sono partiti con l’Associazione Diplomatici, e si sono poi particolarmente distinti a New York per la qualità della loro partecipazione. Il D.S. condivide due perplessità: il costo molto alto, sebbene di questo si faccia carico in concreto e liberamente ogni famiglia; il fatto che diversi nostri ragazzi hanno manifestato interesse a un’iniziativa simile promossa dal Liceo “Farnesina”, il RIMUN, tutta organizzata dai ragazzi, che si svolgerà a Roma. Infine il D.S. parteciperà giovedì a un incontro con una associazione, patrocinata dalla Provincia di Roma, che potrebbe essere meno costosa. Certamente la possibilità di fare una simulazione al Palazzo delle Nazioni Unite con gioco di ruolo a New York e accurata visita della città è un’occasione unica. Il D.S. chiede l’autorizzazione a firmare la convenzione con l’Associazione che presenti il miglior rapporto qualità /prezzo per il viaggio a New York, e quello di aderire anche ad iniziative locali meno costose.

Delibera n. 6

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la presentazione del Dirigente Scolastico;

-sentiti alcuni interventi dei consiglieri,

**DELIBERA
all’unanimità**

con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a firmare la convenzione con l’associazione che presenti il miglior rapporto qualità/prezzo per la partecipazione degli studenti a una simulazione dei lavori presso l’ONU a New York; di autorizzarlo anche ad aderire ad altre iniziative locali con la stessa finalità e di minor costo.

PUNTO 7: CONCESSIONE AULE alla SCUOLA SETTEMBRINI: INTEGRAZIONE

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

Il Presidente dà ancora la parola al D.S. perché presenti la situazione in ordine alla concessione di aule alla Scuola Media “Luigi Settembrini” con cui il Liceo condivide da molti anni l’edificio e da cui attinge un significativo bacino di utenza. Il D.S. chiede di essere autorizzata dal Consiglio a concedere quattro aule alla Scuola Media Statale “Luigi Settembrini”, con cui si sta consolidando anche una collaborazione per l’orientamento in entrata e la continuità; le aule da concedere da parte del nostro Liceo, site al terzo piano dell’edificio, con l’attuale contrazione di classi, sono di fatto inutilizzate. Tale concessione è ovviamente limitata nel tempo e sarà revocata qualora dovessimo come Liceo incrementare nuovamente il numero di studenti iscritti e quindi di gruppi-classe fino a dover utilizzare nuovamente le aule concesse. Il prof. Bellisario fa presente a questo proposito che il piano di sicurezza ed evacuazione deve essere modificato dalla Scuola Media “Settembrini” in funzione del nostro piano.

Esaurita la trattazione di questo tema, il Presidente pone in votazione la delibera:

Delibera n. 7
IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la presentazione del Dirigente Scolastico;
-sentiti alcuni interventi dei consiglieri,

DELIBERA
all’unanimità
con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a concedere quattro aule, site al terzo piano dell’edificio, alla Scuola Media “Settembrini” per questo anno scolastico 2012-13; si precisa che per il piano di sicurezza ed evacuazione si richiede alla Scuola Media “Settembrini” di modificare il proprio in funzione del nostro.

PUNTO 8: AUTORIZZAZIONE USO LOCALI SCOLASTICI per a.s. 2012-13

Il D.S. chiede che venga approvato l’uso dei locali scolastici per UNITRE diretto dall’ex Preside, prof. Chiara D’Alessandria, come da diversi anni a questa parte (2007/2008).

Delibera n. 8
IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la proposta del Dirigente Scolastico,

DELIBERA
all’unanimità
con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a concedere l’uso dei locali scolastici a UNITRE diretto dalla prof. Chiara D’Alessandria, già presente da anni in orario pomeridiano due volte alla settimana nel nostro Liceo.

PUNTO 9: PERSONALE ESTERNO per PROGETTI POF: REITERA DELIBERA FINANZIAMENTI

Il Presidente dà la parola al Dirigente Scolastico perché esponga questo punto. Il D.S. chiede l’autorizzazione al finanziamento da parte delle famiglie dei progetti POF che richiedono personale esterno: in particolare per il laboratorio teatrale (che quest’anno sarà finalizzato alla rappresentazione di una commedia di Aristofane).

Delibera n. 9
IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la proposta del Dirigente Scolastico,

DELIBERA
all’unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a richiedere finanziamenti per la realizzazione del laboratorio teatrale con l’esperto esterno, sig. Daniele Nuccetelli.

Il D.S. chiede inoltre che venga approvata l’assunzione di un docente di madrelingua, esperto in materie artistiche, che possibilmente viva in Italia in modo da conoscere la nostra cultura, per dieci ore settimanali (un’ora di presenza in ciascuna delle dieci classi ginnasiali “Aureus” , al costo di euro 50,00 annuali per alunno). Il D.S. precisa che questo supplemento di offerta formativa è stato molto richiesto da parecchi genitori di alunni iscritti nell’indirizzo Aureus.

Delibera n. 10

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la proposta del Dirigente Scolastico,

DELIBERA
all’unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a identificare e assumere con contratto a tempo determinato per tutto questo anno scolastico 2012/2013 un docente madrelingua inglese, che svolga 10h di lezione settimanali in lingua inglese all’interno di una delle due ore di lezione di Storia dell’Arte previste dal curriculum, in ciascuna delle dieci classi ginnasiali ad indirizzo “Aureus” (1h per ciascuna classe) al costo di euro 50,00 annuali per alunno.

PUNTO 10: VARIE ed EVENTUALI

Il D.S. informa che il Liceo ha aperto una gara per la ristrutturazione di telefonia e citofonia interna nella scuola, da tempo mal funzionante (telefonia) ovvero non funzionante (citofonia), a fronte della indispensabilità dell’uso quotidiano di tali supporti.

Il consigliere Masi comunica che “Gaffi store” (zona Piazza Bologna) è disponibile a fare da sponsor al nostro Liceo. Presidente, Dirigente Scolastico e consiglieri dichiarano l’interesse ad attivare questa collaborazione, eccetto che a porre il logo dello sponsor sul sito. Riguardo all’importanza di reperire sponsor, il D.S. comunica che vari fondi sono necessari per il rifacimento del Museo della Scuola, per il quale la prof. Anna Simone – docente in quiescenza che lo ha creato e ne ha coordinato le attività fino a due anni fa - ha già dichiarato la sua disponibilità a donare tutto il materiale di cui lei è in possesso.

I proff. Correale e Bellisario, consiglieri, su invito del D.S. e del Presidente informano che stanno lavorando a un progetto per la creazione di un museo multimediale sul modello che si sta diffondendo ultimamente in tutti i poli museali.

Il D.S. e il cons. Bellisario informano inoltre sui contatti con la Provincia di Roma per ottenere la ristrutturazione di alcuni spazi dell’ex Musis (ingresso, bagni).

Il Presidente e il D.S. incaricano il cons. Correale di informare circa l’iniziativa del pomeriggio del 30 ottobre p.v., che sarà interamente dedicato alla memoria della prof. Beatrice Costanzo, docente di Latino e greco nel Liceo da molti anni e vicepresidente dall’a.s. 2001/2002, che è mancata il 31 agosto u.s.: il pomeriggio in suo onore prevede una conferenza di cultura classica, un concerto di musica e la condivisione di ricordi personali. A questo proposito si manifesta spontaneamente la convergenza sull’idea di dedicare alla prof. Costanzo la Biblioteca dell’Istituto. Si propone di realizzare questa dedica subito, con apposizione di targa alla memoria nello stesso pomeriggio del 30 ottobre, a conclusione degli atti commemorativi in Aula Magna. Il Presidente propone di porre immediatamente in delibera questo progetto, che riscuote l’unanime consenso dei presenti, in modo da renderne possibile la realizzazione.

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

Delibera n. 11

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

-ascoltata la proposta del Presidente;

-sentito il progetto esposto dal cons. Correale e dal Dirigente Scolastico circa lo svolgimento del pomeriggio del 30 ottobre p.v. dedicato alla memoria della prof. Beatrice Costanzo, docente di Latino e Greco in questo Liceo da molti anni e vicepresidente dall’a.s. 2001/2002,

DELIBERA

all’unanimità

con votazione palese per alzata di mano

di autorizzare il Dirigente Scolastico a compiere gli atti necessari affinché al termine di quello stesso pomeriggio la Biblioteca del Liceo venga intitolata alla prof. Beatrice Costanzo.

Il Presidente comunica che non ci sono ulteriori argomenti da porre all’attenzione dei consiglieri. Pertanto, alle ore 17.15, avendo esaurito gli argomenti all’OdG, scioglie l’adunanza.

Il presente verbale, minutato seduta stante, è stato successivamente redatto in bella forma ma identica sostanza, utilizzando il supporto informatico; stampato, consta di n. 9 pagine più gli allegati, siglate ognuna dal Segretario verbalizzante e dal Presidente della seduta.

Avverso le deliberazione prese nel corso dell’adunanza in epigrafe, è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione delle medesime all’Albo della scuola.

Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL SEGRETARIO

Prof. Antonella Jori

IL PRESIDENTE

Dott.ssa Francesca Evangelista

ALLEGATI:

- n.1: relazione del D.S. sui risultati degli scrutini di settembre, degli Esami di Stato e del monitoraggio d’Istituto
n.2: relazione del D.S. sulle linee guida e le aree per il POF

QUADRO RIASSUNTIVO DELIBERE

Numero Delibera	Oggetto Delibera	Unanimità / Maggioranza
1	Approvazione verbale seduta precedente del 26 giugno 2012	U
2	Approvazione linee guida e aree per POF a.s. 2012-13	U
3	Approvazione modifica calendario scolastico a.s. 2012-13	U
4	Approvazione delibera viaggi d’istruzione a.s. 2012-13	U
5	Autorizzazione a D.S. firma convenzione progetto “Cartalacarta”	U
6	Autorizzazione a D.S. firma convenzione con “Diplomatici” (ONU)	U
7	Autorizzazione uso aule Scuola Media “Luigi Settembrini”	U
8	Autorizzazione uso locali scolastici UNITRE	U
9	Autorizzazione finanziamento e uso locali per laboratorio teatrale	U
10	Autorizzazione collaborazione con docente madrelingua inglese classi Aureus	U
11	Approvazione intitolazione Biblioteca alla prof. Beatrice Costanzo nel pomeriggio del 30 ottobre p.v. al termine del pomeriggio in suo onore	U

ALLEGATO n. 1

RELAZIONE D.S. RISULTATI SCRUTINI SETTEMBRE,
ESAMI di STATO, MONITORAGGIO 2012

Si forniscono di seguito alcune informazioni analitiche relative ai risultati finali degli scrutini dell'a.s. 2011-12: in particolare si riportano dati e statistiche comparative relative a :

- risultati scrutini giugno e settembre: promossi, sospesi, respinti (giugno+ settembre) e ottisti
- risultati Esami di Stato

Si riporta poi un'analisi dei risultati del monitoraggio 2011-12, per il quale si allegano anche i dati divisi per componenti (docenti, studenti, genitori e personale ATA).

1. SCRUTINI 2011-12 E DATI COMPARATIVI

Lo scrutinio di giugno ha determinato i seguenti quadri di studenti non ammessi e sospesi:

NON AMMESSI GIUGNO ALLA CLASSE SUCCESSIVA A.S.2011-12												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	TOT	%	ISCRITTI
QUARTE	0	0	2	4	1	0	1	1	1	10	4,3%	234
QUINTE	0	1	0	1	0	0	0	3	0	5	3,0%	168
PRIME	0	0	0	4	0	0	0	0		4	2,2%	181
SECONDE	4	0	0	0	0	0	0	3		7	3,5%	200
										26	3,3%	783

SOSPESI GIUGNO A.S.2011-12												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	TOT	%	ISCRITTI
QUARTE	7	8	8	10	3	5	11	8	4	64	27,4%	234
QUINTE	5	6	5	3	5	6	8	10	3	51	30,4%	168
PRIME	8	5	7	5	1	3	2	7		38	21,0%	181
SECONDE	6	6	8	9	4	5	8	6		52	26,0%	200
										205	26,2%	783

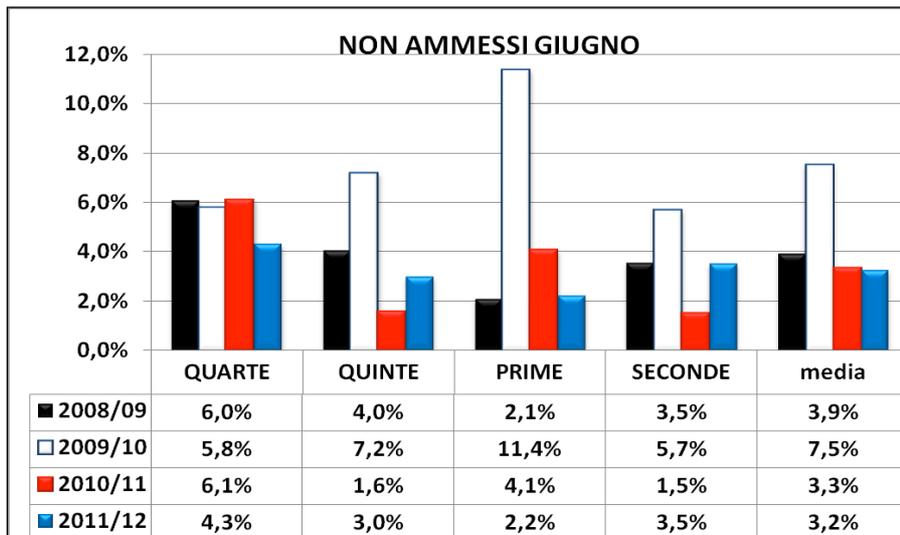
Di questi studenti sospesi a settembre ne sono stati respinti solo 8 (3 in quarta, nessuno in quinta, 4 in prima e 1 in seconda) portando la percentuale dei non ammessi a **4,3%**, inferiore a quella del 2011 (**5,3%**)

Risulta anche interessante confrontare l'andamento degli scrutini di giugno negli ultimi 4 anni: i dati sono riferiti a percentuali di promossi e sospesi, con relativi grafici.

	NON AMMESSI GIUGNO			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
QUARTE	6,0%	5,8%	6,1%	4,3%
QUINTE	4,0%	7,2%	1,6%	3,0%
PRIME	2,1%	11,4%	4,1%	2,2%
SECONDE	3,5%	5,7%	1,5%	3,5%
<i>media</i>	3,9%	7,5%	3,3%	3,2%

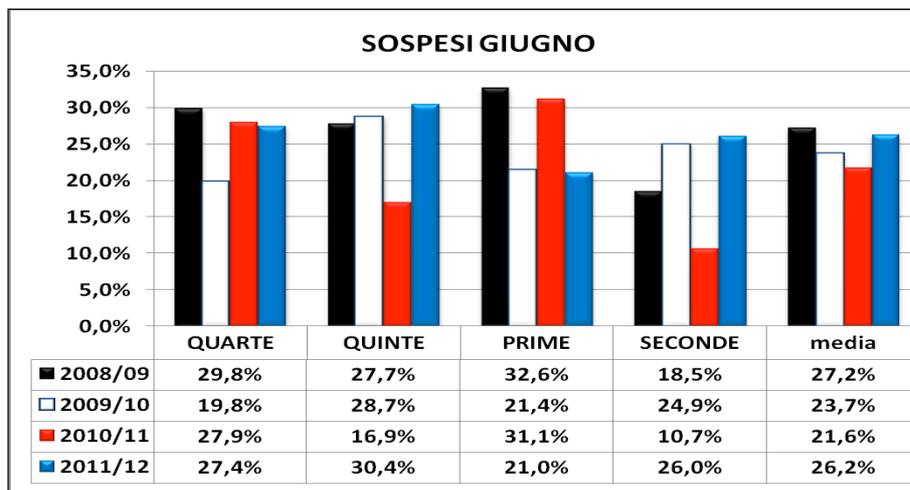
	SOSPESI GIUGNO			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
QUARTE	29,8%	19,8%	27,9%	27,4%
QUINTE	27,7%	28,7%	16,9%	30,4%
PRIME	32,6%	21,4%	31,1%	21,0%
SECONDE	18,5%	24,9%	10,7%	26,0%
<i>media</i>	27,2%	23,7%	21,6%	26,2%

LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

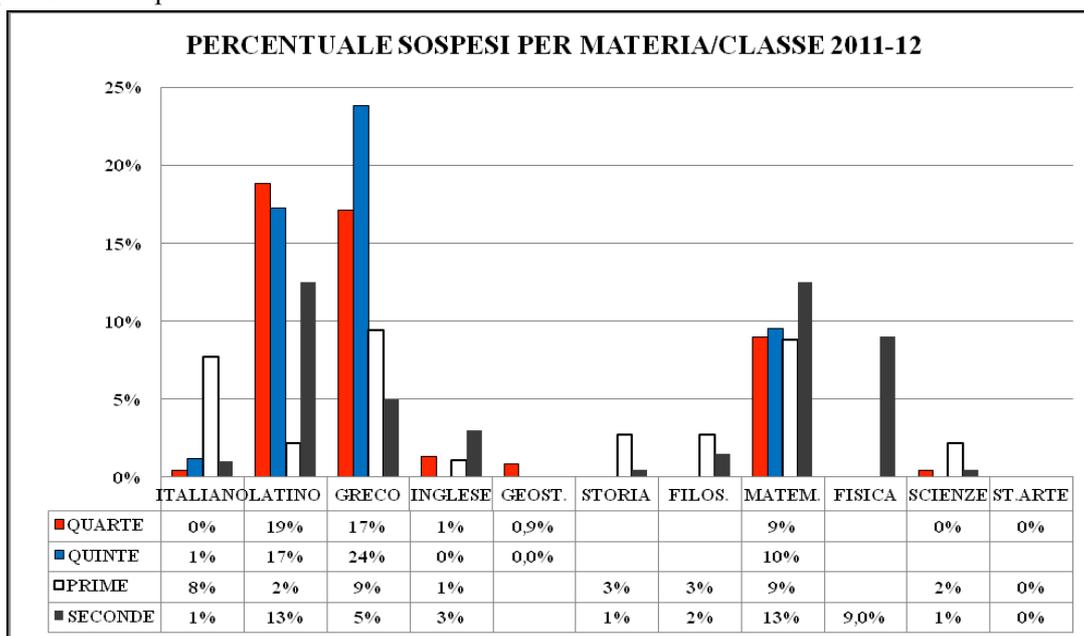


Quadro comparativo degli studenti non ammessi di giugno dal 2008/09 ad oggi

Quadro comparativo degli studenti 'sospesi' a giugno dal 2008/09 ad oggi



Più analiticamente si riporta di seguito il grafico della percentuale degli studenti sospesi a giugno 2011-12 'letto' per materia e per classi.



LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

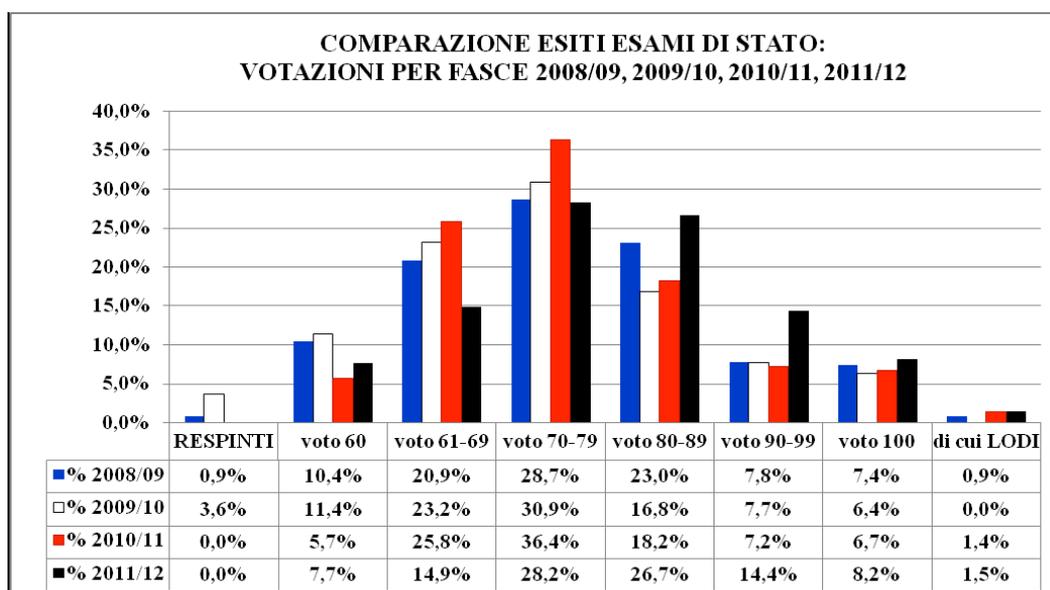
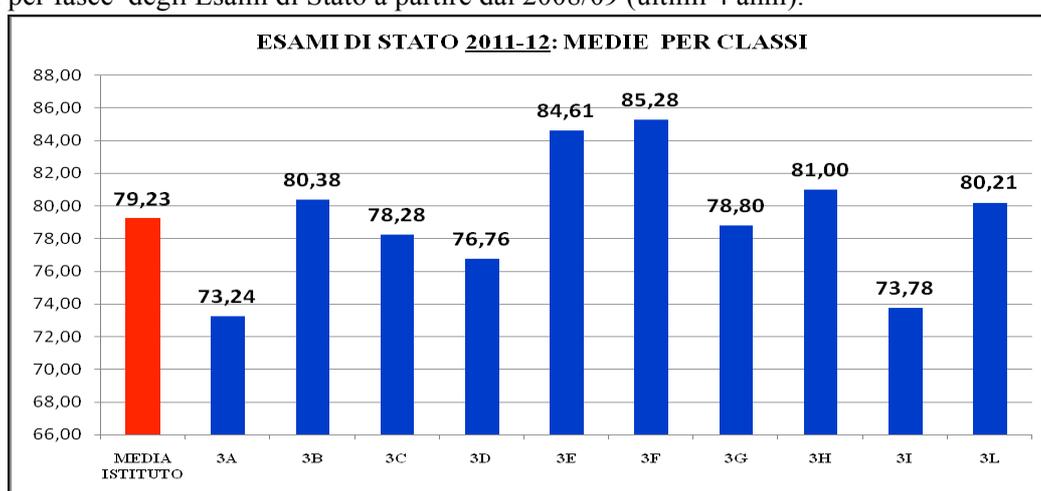
E' infine motivo di grande soddisfazione, sul versante delle eccellenze, l'incremento di studenti promossi con una media pari o superiore all'otto, **passati dal 17,3% al 20,1%**, come mostra la tabella a fianco: in particolare si segnala che ha ottenuto **una media pari o superiore al 9, nel 2012 il 17,2%** degli studenti ottisti (27), mentre **nel 2011** aveva raggiunto o superato la media del 9 **il 16,6%** (23 studenti). Dati che sottolineano sia l'impegno di un gruppo cospicuo di studenti ottimi ed eccellenti, sia la positiva tendenza dei docenti ad incoraggiare i migliori con adeguate valutazioni, anche in considerazione dei crediti del triennio per l'ammissione agli Esami di Stato.

	OTTISTI 2010-11		OTTISTI 2011-12	
	N.	%	N.	%
QUARTE	21	10,7%	50	21,4%
QUINTE	40	21,2%	21	12,5%
PRIME	33	14,9%	48	26,5%
SECONDE	45	22,8%	38	19,0%
totale	139	17,3%	157	20,1%

2. ESAMI DI STATO 2011/12 E DATI COMPARATIVI

Anche in questo ambito gli studenti del liceo hanno ottenuto quest'anno lusinghieri risultati portando la **media dei voti da 75,4** (dato Esami a.s.2010/11) **a 79,23**: un voto medio di ca. 80 rappresenta indubbiamente un'ottima *performance* e anche il giusto riconoscimento dell'impegno di studenti e docenti.

Si riportano di seguito il quadro analitico per sezioni dei risultati 2011-12 e il quadro comparativo dei voti distribuiti per fasce degli Esami di Stato a partire dal 2008/09 (ultimi 4 anni).



LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

A scopo informativo-comparativo si riportano anche le corrispondenti percentuali su base regionale (Lazio) dei maturi agli Esami di Stato dell’a.s. 2007/08, gli ultimi presenti sul sito del MIUR: si nota che in ogni caso il liceo si colloca in una posizione migliore della media regionale anche negli anni precedenti a quest’ultimo.

Licei classici del Lazio	Voto 60	Voto 61-70	Voto 71-80	Voto 81-90	Voto 91-99	Voto 100	di cui con lode
2007/08	8,35%	25,07%	23,83%	18,66%	11,73%	10,51%	1,85%

I dati che emergono da quest’analisi comparativa confermano la tendenza di miglioramento dei valori medi come uno spostamento in avanti di tutti i voti, e non come l’esito di una curva a due punte, in cui molte votazioni medio-basse sono compensate da altrettante e più votazioni alte. Si tratta, come ben noto, dell’esito di scuole in cui il lavoro docente è risultato proficuo (teoria del *mastery learning*), spostando la gaussiana statistica in una curva con ‘gobba’ nelle zone alte dei dati.

Mi complimento pertanto con i docenti che con alta professionalità hanno raggiunto questo successo.

3. RISULTATI MONITORAGGIO 2011-12

Per l’anno scolastico appena concluso il monitoraggio, avviato per le componenti docenti e studenti nell’anno precedente, si è esteso a tutte le componenti, genitori e personale ATA compresi.

Ascrivo ad esperienza di grande successo la proficua collaborazione con i genitori del Comitato studentesco e del Consiglio d’istituto, che ha prodotto non solo un questionario condiviso fra la scuola e la componente genitori, ma soprattutto la creazione di un sito cui i genitori hanno avuto accesso per la compilazione digitale del questionario. I 478 questionari compilati (cui si devono aggiungere ca 50 questionari cartacei) sono la prova del successo dell’iniziativa, segno di una collaborazione sempre migliore con le famiglie cui questa presidenza ha puntato sin dal suo insediamento.

Per il prospetto analitico dei risultati, divisi per componente, si rimanda agli allegati.

Si riportano di seguito alcune riflessioni di sommaria sintesi, rimandando alla relazione della prof.Magni, FS, e ai grafici curati dalle proff.Magni e Zisa, con il supporto tecnologico dei proff.Frigeni e Ronconi, che a breve saranno a disposizione di tutti nel sito.

PUNTI DI FORZA COMPLESSIVI

- Netta soddisfazione sia dei genitori ($77,2 + 16,6 = 93,8\%$) che degli studenti ($60,4 + 14,3 = 74,7\%$) verso la scuola
- Successo del sito come strumento di informazione-comunicazione

I GENITORI

- abbastanza soddisfatti delle strutture e della loro pulizia (diversamente dai figli)
- PROBLEMA COSTI VIAGGI D’ISTRUZIONE
- Punto di debolezza della scuola: richiesta di maggiore ascolto, di una didattica multimediale e interdisciplinare da parte dei docenti per favorire la motivazione dei figli

DOCENTI:

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

- processo di miglioramento nella collegialità di lavoro (v. attività dei Dipartimenti e dei gruppi di lavoro da ‘disinteresse’ a ‘migliorabile’) e nelle dinamiche di rapporto con i genitori (anche qui da ‘disinteresse’ a ‘migliorabile’) → maggiore serenità di clima relazionale
- maggiore soddisfazione rispetto ai risultati dei propri alunni, anche se relativa
- grave disinteresse per alcuni aspetti, in particolare la biblioteca (ma in generale le strutture e l’extrascuola) → ancora chiusura nel proprio *particolare*

STUDENTI:

- identico all’anno passato l’importanza/soddisfazione → le aree di criticità non sono state intaccate (v. problemi di motivazione allo studio)
- più chiara la scelta di materie difficili/amate con il vincolo di max 2 scelte → successo del greco
- netta percezione di difficoltà e impegno per la frequenza della scuola

PERSONALE ATA:

- buon clima di lavoro nel rapporto fra loro e con i superiori
- rivendicazione della qualità del proprio lavoro (ambienti molto puliti ...)

RISULTATI MONITORAGGIO PERSONALE DOCENTE**PARTE PRIMA****N. SCHEDE DOCENTI:****53**

	punti	Z	COMMENTO
<i>Parte Prima (INSERIRE a-b-c-d-e)</i>			
1. Condizioni di manutenzione dell'edificio scolastico	3,30	0,51	migliorabile
	2,92	0,49	
2. Condizioni igieniche delle aule	3,43	0,98	debolezza
	2,58	-0,33	
3. Condizioni igieniche delle palestre	2,66	-1,78	disinteresse
	1,42	-3,16	
4. Condizioni igieniche degli spazi comuni (corridoi, scale, cortile)	3,42	0,91	grave debolezza
	2,43	-0,69	
5. Condizioni igieniche dei bagni	3,45	1,04	migliorabile
	2,96	0,58	
6. Arredi e strumenti nei laboratori, aule speciali, palestre.	3,23	0,24	disinteresse
	2,68	-0,10	
7. Accessibilità della biblioteca	3,06	-0,37	disinteresse
	2,49	-0,56	
8. Comunicazione con il Dirigente Scolastico	3,58	1,51	eccellenza
	3,45	1,77	
9. Comunicazione con i collaboratori di Presidenza	3,57	1,45	eccellenza
	3,30	1,40	
10. Rapporto di collaborazione con il coordinatore di classe	3,47	1,11	eccellenza
	3,15	1,04	
11. Collaborazione nelle attività dei Dipartimenti e dei gruppi di lavoro	3,40	0,84	migliorabile
	2,94	0,54	
12. Rapporto di collaborazione nelle attività del Consiglio di Classe	3,62	1,65	migliorabile
	3,06	0,81	
13. Comunicazione con i propri rappresentanti nel Consiglio d'Istituto	3,08	-0,30	disinteresse
	2,26	-1,10	
14. Comunicazione e collaborazione con i genitori	3,36	0,71	migliorabile
	2,91	0,45	
15. Efficienza della segreteria del personale	3,45	1,04	eccellenza
	3,11	0,95	
16. Collaborazione con i Collaboratori Scolastici	3,32	0,57	migliorabile
	2,98	0,63	
17. Preparazione culturale raggiunta dagli studenti	3,47	1,11	migliorabile
	2,83	0,26	
18. Interesse degli studenti nei confronti degli argomenti proposti	3,53	1,31	migliorabile
	2,87	0,36	
19. Attenzione degli studenti nei confronti del proprio processo di apprendimento	3,43	0,98	debolezza
	2,70	-0,06	
20. Informazione sugli obiettivi didattici	3,40	0,84	migliorabile
	2,89	0,40	
21. Informazione sui criteri di valutazione	3,40	0,84	migliorabile

LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

	3,04	0,77	
22. Interventi di recupero in classe	3,26	0,37	debolezza
	2,64	-0,19	
23. Interventi di recupero in orario pomeridiano	2,52	-2,27	disinteresse
	1,66	-2,57	
24. Uscite e attività culturali in orario curriculare	2,96	-0,70	disinteresse
	2,60	-0,28	
25. Viaggi e visite di istruzione	3,04	-0,43	disinteresse
	2,75	0,08	
26. Uso della biblioteca	2,96	-0,70	disinteresse
	2,34	-0,92	
27. Uso dei laboratori	3,15	-0,03	disinteresse
	2,58	-0,33	
28. Organizzazione e funzionamento dell'assemblea d'istituto	2,87	-1,04	disinteresse
	2,32	-0,97	
29. Applicazione dei regolamenti	3,32	0,57	migliorabile
	2,83	0,26	
30. Interventi di formazione per i docenti	3,13	-0,10	disinteresse
	2,74	0,04	

<i>Parte seconda</i>		N.	%
31. In quali ambiti la scuola dovrebbe organizzare attività di approfondimento? (max 2 risposte)	A – artistico	13	24,5%
	B – musicale	8	15,1%
	C – socio-politico	20	37,7%
	D – economico	18	34,0%
	E – giuridico	8	15,1%
	F – teatrale	10	18,9%
	G – cinematografico	4	7,5%
	H – sportivo	2	3,8%
	I – in nessun ambito	6	11,3%
32. In quali ambiti avverti la necessità di attività di formazione nel prossimo futuro? (max 2 risposte)	A – Lingue straniere	25	47,2%
	B – Strumenti informatici e multimediali	27	50,9%
	C – Contenuti disciplinari	8	15,1%
	D – Didattica	23	43,4%
	E – Legislazione scolastica	3	5,7%
	F – Nessuno	4	7,5%
33. Per migliorare le modalità di ricevimento genitori, cosa ritieni prioritario? (max 1 risposta)	A – Prenotazioni on-line tramite piattaforma della scuola	8	15,1%
	B – Prenotazioni tramite posta elettronica	10	18,9%
	C – Un numero maggiore di ore di ricevimento	1	1,9%
	D – La situazione attuale non necessita di modifiche	30	56,6%

RISULTATI MONITORAGGIO STUDENTI

PARTE PRIMA

N. SCHEDE ALUNNI: 714

	<i>Parte Prima</i>	PUNTI	VALIDE	NON SO	Z	COMMENTO
1. Condizioni di manutenzione dell'edificio scolastico	IMPORTANZA	3,61	682	4,5%	0,5093	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,83	701	1,8%	0,193	
2. Condizioni igieniche delle aule	IMPORTANZA	3,66	697	2,4%	0,7352	debolezza
	SODDISFAZIONE	2,64	702	1,7%	-0,439	
3. Condizioni igieniche delle palestre	IMPORTANZA	3,50	691	3,2%	0,0016	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,83	691	3,2%	0,1945	
4. Condizioni igieniche degli spazi comuni (corridoi, scale, cortile)	IMPORTANZA	3,51	698	2,2%	0,0449	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,78	692	3,1%	0,0288	
5. Condizioni igieniche dei bagni	IMPORTANZA	3,68	682	4,5%	0,8228	grave debolezza
	SODDISFAZIONE	2,17	683	4,3%	-1,976	
6. Arredi e strumenti nei laboratori (chimica, fisica, informatica), aule speciali, palestre.	IMPORTANZA	3,53	675	5,5%	0,1393	gratificazione
	SODDISFAZIONE	3,39	653	8,5%	2,0227	
7. Accessibilità della biblioteca	IMPORTANZA	3,03	576	19,3%	-2,19	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,50	450	37,0%	-0,906	
8. Comunicazione con il Dirigente Scolastico	IMPORTANZA	3,43	667	6,6%	-0,312	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,57	609	14,7%	-0,664	
9. Comunicazione con i collaboratori di Presidenza	IMPORTANZA	3,30	673	5,7%	-0,917	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,69	621	13,0%	-0,26	
10. Comunicazione con il coordinatore di classe	IMPORTANZA	3,66	697	2,4%	0,7619	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,11	688	3,6%	1,1108	
11. Comunicazione con i propri insegnanti	IMPORTANZA	3,75	698	2,2%	1,177	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,89	696	2,5%	0,3972	
12. Rapporto con i propri rappresentanti nel Consiglio di Classe	IMPORTANZA	3,59	673	5,7%	0,4366	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,14	656	8,1%	1,2139	
13. Comunicazione e collaborazione con i compagni	IMPORTANZA	3,81	693	2,9%	1,437	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,35	691	3,2%	1,9144	
14. Comunicazione con i propri rappresentanti nel Consiglio d'Istituto	IMPORTANZA	3,37	662	7,3%	-0,592	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,53	633	11,3%	-0,792	
15. Efficienza della segreteria studenti	IMPORTANZA	3,35	636	10,9%	-0,711	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,58	587	17,8%	-0,632	
16. Collaborazione con i Collaboratori Scolastici	IMPORTANZA	3,24	654	8,4%	-1,225	gratificazione
	SODDISFAZIONE	2,96	625	12,5%	0,6155	
17. Competenza culturale dei	IMPORTANZA	3,83	695	2,7%	1,5532	eccellenza

LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

docenti	SODDISFAZIONE	3,33	698	2,2%	1,8367	
18. Capacità dei docenti di suscitare il tuo interesse	IMPORTANZA	3,75	693	2,9%	1,1687	debolezza
	SODDISFAZIONE	2,68	695	2,7%	-0,29	
19. Attenzione dei docenti nei confronti del tuo processo di apprendimento (spiegazioni, approfondimenti, ecc.)	IMPORTANZA	3,75	696	2,5%	1,1804	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,78	697	2,4%	0,0198	
20. Informazione sugli obiettivi didattici	IMPORTANZA	3,47	675	5,5%	-0,143	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,80	658	7,8%	0,0868	
21. Informazione sui criteri di valutazione	IMPORTANZA	3,64	693	2,9%	0,6522	debolezza
	SODDISFAZIONE	2,70	683	4,3%	-0,231	
22. Interventi di recupero in classe	IMPORTANZA	3,59	681	4,6%	0,4111	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,80	661	7,4%	0,0997	
23. Interventi di recupero in orario pomeridiano	IMPORTANZA	3,07	614	14,0%	-1,978	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,37	531	25,6%	-1,336	
24. Uscite e attività culturali in orario curriculare	IMPORTANZA	3,47	691	3,2%	-0,146	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,55	686	3,9%	-0,745	
25. Viaggi e visite di istruzione	IMPORTANZA	3,62	687	3,8%	0,5564	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,83	680	4,8%	0,1953	
26. Uso della biblioteca	IMPORTANZA	2,98	580	18,8%	-2,399	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,20	490	31,4%	-1,886	
27. Uso dei laboratori	IMPORTANZA	3,43	662	7,3%	-0,325	gratificazione
	SODDISFAZIONE	3,07	647	9,4%	0,9711	
28. Organizzazione e funzionamento dell'assemblea d'istituto	IMPORTANZA	3,40	679	4,9%	-0,478	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,42	666	6,7%	-1,171	
29. Applicazione dei regolamenti	IMPORTANZA	3,44	678	5,0%	-0,283	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,80	654	8,4%	0,0978	
30. Interventi di sostegno e ascolto	IMPORTANZA	3,23	603	15,5%	-1,24	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,42	518	27,5%	-1,178	

	Parte seconda	N.	%
31. (Solo IV Ginn.) Nella scuola media il tuo impegno di studio pomeridiano era:	A – almeno un'ora	84	38,7%
	B – da due a tre ore	102	47,0%
	C – più di tre ore	29	13,4%
32. In media, attualmente, il tuo impegno di studio pomeridiano è:	A – almeno un'ora	93	13,0%
	B – da due a tre ore	274	38,4%
	C – più di tre ore	340	47,6%
33. Prevalentemente le tue difficoltà di studio sono collegabili a (barrare max due risposte):	A – lacune di base gravissime o gravi	120	16,8%
	B – difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe	23	3,2%
	C – difficoltà nelle relazioni con i docenti	144	20,2%
	D – scarsità di studio individuale	145	20,3%
	E – disattenzione alle lezioni	122	17,1%

LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

	F – un'offerta didattica inadeguata	91	12,7%		
	G – non ho difficoltà di studio	274	38,4%		
34. Per migliorare la tua motivazione allo studio, occorrerebbe (barrare max 2 risposte):	A – strumenti di comunicazione più moderni	129	18,1%		
	B – più frequenti approcci interdisciplinari	163	22,8%		
	C – maggiore disponibilità dei docenti all'ascolto	258	36,1%		
	D – un migliore clima in classe	112	15,7%		
	E – uso completo dei voti dall'1 al 10	258	36,1%		
	F – non ho problemi di motivazione allo studio	133	18,6%		
		spesso	saltuar.	mai	non risp.
35. Ti avvali di ripetizioni pomeridiane durante l'anno?	A – Italiano	6	13	552	143
	B – greco	170	138	331	75
	C – latino	154	123	350	87
	D – inglese	33	47	504	130
	E – matematica	82	156	382	94
	F – fisica/scienze	17	38	526	133
	G – storia	5	5	556	148
	H – filosofia	3	3	533	175
36. Ho trovato più difficile... (max 2 risposte)	A – italiano	50	7,0%		
	B – greco	304	42,6%		
	C – latino	274	38,4%		
	D – inglese	35	4,9%		
	E – matematica	220	30,8%		
	F – fisica	75	10,5%		
	G – scienze	171	23,9%		
	H – storia	40	5,6%		
	I – filosofia	40	5,6%		
	J – storia dell'arte	7	1,0%		
	K – educazione fisica	20	2,8%		
	L – irc/alternativa	12	1,7%		
	M – nessuna disciplina	24	3,4%		
37. Ho trovato più interessante... (max 2 risposte)	A – italiano	217	30,4%		
	B – greco	244	34,2%		
	C – latino	134	18,8%		
	D – inglese	50	7,0%		
	E – matematica	52	7,3%		
	F – fisica	20	2,8%		
	G – scienze	113	15,8%		
	H – storia	155	21,7%		
	I – filosofia	134	18,8%		
	J – storia dell'arte	93	13,0%		
	K – educazione fisica	50	7,0%		

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

	L – irc/alternativa	14	2,0%
	M – nessuna disciplina	25	3,5%
38. Hai partecipato alle attività pomeridiane proposte dalla scuola?	A – sì	297	41,6%
	B – no: non ne sono stato informato	33	4,6%
	C – no: non ho avuto tempo	263	36,8%
	D – no: non mi interessavano	101	14,1%
39. In quali ambiti la scuola dovrebbe organizzare attività di approfondimento? (max 2 risposte)	A – artistico	177	24,8%
	B – musicale	160	22,4%
	C – socio-politico	179	25,1%
	D – economico	59	8,3%
	E – giuridico	69	9,7%
	F – teatrale	112	15,7%
	G – cinematografico	169	23,7%
	H – sportivo	211	29,6%
	I – in nessun ambito	51	7,1%
40. Con quale frequenza consulti il sito della scuola?	A – regolarmente, almeno una volta a settimana	67	9,4%
	B – regolarmente, almeno una volta al mese	106	14,8%
	C – saltuariamente, quando ho un’esigenza specifica	448	62,7%
	D – non ho mai consultato il sito	75	10,5%
41. Il liceo che frequento è una scuola... (max 2 risposte)	A – severa	81	11,3%
	B – impegnativa	572	80,1%
	C – difficile	202	28,3%
	D – utile	180	25,2%
	E – che incoraggia allo studio	31	4,3%
	F – che sollecita la curiosità culturale	123	17,2%
42. Per quale motivo hai scelto questa scuola?	A – consiglio dei genitori	141	19,7%
	B – consiglio degli insegnanti	22	3,1%
	C – seguire i compagni di scuola	35	4,9%
	D – partecipazione alle attività di orientamento	21	2,9%
	E – scelta personale	488	68,3%
43. Consigliaresti l’iscrizione a questa scuola?	A – sì, perché la ritengo valida	431	60,4%
	B – sì, perché non è né peggio né meglio di altre	102	14,3%
	C – no, è troppo difficile	114	16,0%
	D – no, ci sono scuole migliori	51	7,1%

RISULTATI MONITORAGGIO PERSONALE ATA

N. SCHEDE ATA: 15

		punti	non so	valide	Z	COMMENTO
<i>Parte Prima (INSERIRE a-b-c-d-e)</i>						
1. Serenità dell'ambiente di lavoro	IMPORTANZA	3,60	6,7%	15	0,54	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,93	0,0%	15	0,17	
2. Condizioni di manutenzione dell'edificio scolastico	IMPORTANZA	3,67	6,7%	15	0,80	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,93	0,0%	15	0,17	
3. Condizioni igieniche dell'edificio scolastico	IMPORTANZA	3,73	6,7%	15	1,05	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,27	0,0%	15	1,03	
4. Sicurezza della struttura	IMPORTANZA	3,73	6,7%	15	1,05	migliorabile
	SODDISFAZIONE	3,13	6,7%	15	0,69	
5. Rapporto con il Dirigente Scolastico	IMPORTANZA	3,73	6,7%	15	1,05	migliorabile
	SODDISFAZIONE	3,07	6,7%	15	0,52	
6. Rapporto con il DSGA	IMPORTANZA	3,73	6,7%	15	1,05	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,27	0,0%	15	1,03	
7. Rapporto di lavoro tra colleghi	IMPORTANZA	3,60	6,7%	15	0,54	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,27	0,0%	15	1,03	
8. Rapporto con i propri rappresentanti nel Consiglio di Istituto.	IMPORTANZA	3,27	6,7%	15	-0,74	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,20	13,3%	15	-1,72	
9. Rapporti di collaborazione con i docenti.	IMPORTANZA	3,13	13,3%	15	-1,25	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,67	13,3%	15	-0,52	
10. Rapporto con il pubblico.	IMPORTANZA	3,53	6,7%	15	0,28	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,93	6,7%	15	0,17	
11. Rapporto con gli studenti.	IMPORTANZA	3,53	6,7%	15	0,28	eccellenza
	SODDISFAZIONE	3,33	6,7%	15	1,20	
12. Rispetto delle regole da parte degli studenti.	IMPORTANZA	3,47	6,7%	15	0,03	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,47	0,0%	15	-1,03	
13. Opportunità di formazione.	IMPORTANZA	3,27	13,3%	15	-0,74	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,00	6,7%	15	-2,23	
14. Valorizzazione delle competenze professionali da parte del Dirig. Scolastico.	IMPORTANZA	3,40	13,3%	15	-0,23	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,47	26,7%	15	-1,03	
15. Valorizzazione delle competenze professionali da parte del DSGA	IMPORTANZA	3,40	13,3%	15	-0,23	gratificazione
	SODDISFAZIONE	3,00	0,0%	15	0,34	
16. Organizzazione della turnazione delle attività fra mattina e pomeriggio.	IMPORTANZA	3,20	6,7%	15	-1,00	gratificazione
	SODDISFAZIONE	3,27	0,0%	15	1,03	
17. Organizzazione e ripartizione del lavoro di segreteria.	IMPORTANZA	2,67	26,7%	15	-3,05	disinteresse
	SODDISFAZIONE	2,33	20,0%	15	-1,37	
18. Facilità di comunicazione delle proprie richieste.	IMPORTANZA	3,53	6,7%	15	0,28	migliorabile
	SODDISFAZIONE	2,93	6,7%	15	0,17	
19. Ascolto delle proprie richieste	IMPORTANZA	3,53	6,7%	15	0,28	migliorabile
	SODDISFAZIONE	3,00	0,0%	15	0,34	

RISULTATI MONITORAGGIO GENITORI

Risposte raccolte: 478

INFORMAZIONI GENERALI SUI GENITORI COMPILATORI

GENERE	N.RISP.
Femmina	326
Maschio	152

GRADO DI ISTRUZIONE	N.RISP.
Diploma di scuola media	2
Diploma di scuola superiore	137
Laurea	223
Specializzazione post-laurea / master	116

DATI QUESTIONARIO

SEZIONE: LA SCUOLA

AMBITO: STRUTTURA SCOLASTICA

IMPORTANZA	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so.	TOT. RISP.
Condizioni manutenzione edificio scolastico	0,5%	2,7%	49,0%	47,8%	//	437
Condizioni igieniche delle aule	0,5%	5,1%	29,9%	64,6%	//	435
Condizioni igieniche degli spazi comuni	0,7%	4,6%	42,5%	52,2%	//	435
Condizioni igieniche dei bagni	1,4%	4,4%	19,4%	74,8%	//	433

SODDISFAZIONE	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so	TOT. RISP.
Condizioni di manutenzione edificio scolastico	1,2%	14,5%	74,9%	8,3%	1,2%	434
Condizioni igieniche delle aule	1,6%	18,9%	64,7%	6,7%	8,1%	433
Condizioni igieniche degli spazi comuni	1,8%	19,4%	66,5%	6,0%	6,2%	433
Condizioni igieniche dei bagni	7,0%	29,5%	37,4%	4,9%	21,2%	430

AMBITO: COMUNICAZIONE CON LA SCUOLA

IMPORTANZA	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so.	TOT. RISP.
Comunicazione con il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori	0,2%	5,5%	33,7%	60,6%	//	401
Comunicazione con gli insegnanti	0,0%	1,3%	13,8%	85,0%	//	399
Rapporti con i genitori rappr. di classe	0,3%	6,8%	48,2%	44,7%	//	398
Comunicazione e collaborazione con gli altri genitori della classe	2,3%	16,1%	58,2%	23,4%	//	397
Comunicazione con i genitori rappresentanti del consiglio di istituto	2,3%	21,4%	59,2%	17,1%	//	397
Rapporti con la segreteria	1,5%	18,6%	54,9%	24,9%	//	397
Comunicazione tramite la Newsletter	3,5%	11,6%	37,4%	47,5%	//	396
Corsi ed attività extracurricolari	1,5%	8,8%	47,7%	41,9%	//	396
Efficacia del regolamento di istituto	1,0%	5,6%	42,7%	50,8%	//	396

SODDISFAZIONE	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so.	TOT. RISP.
---------------	------------	------	------------	-------	---------	------------

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

Comunicazione con il Dirigente Scolastico ed i suoi collaboratori	1,8%	14,8%	47,6%	26,1%	9,8%	399
Comunicazione con gli insegnanti	1,0%	16,8%	46,9%	33,8%	1,5%	399
Rapporti con i genitori rappr. di classe	2,5%	11,1%	43,4%	40,7%	2,3%	396
Comunicazione e collaborazione con gli altri genitori della classe	11,1%	38,8%	38,3%	8,3%	3,5%	397
Comunicazione con i genitori rappresentanti del consiglio di istituto	16,4%	27,7%	37,0%	8,1%	10,8%	397
Rapporti con la segreteria	5,8%	22,7%	52,0%	12,9%	6,6%	396
Comunicazione tramite la Newsletter	7,3%	14,6%	33,3%	39,6%	5,1%	396
Corsi ed attività extracurricolari	4,0%	17,2%	45,2%	22,2%	11,4%	396
Efficacia del regolamento di istituto	2,0%	11,6%	52,3%	20,5%	13,6%	396

AMBITO: IL SITO DELLA SCUOLA

Con quale frequenza consulti il sito della scuola?

regolarmente: almeno 1 volta la settimana	195	49,7%	
regolarmente: almeno 1 volta al mese	67	17,1%	
saltuariamente: quando ho un'esigenza specifica		123	31,4%
non ho mai consultato il sito	7	1,8%	
TOTALE risposte raccolte:	392		

Se hai risposto “Regolarmente” o “Saltuariamente”, come valuti il sito rispetto ciascuna voce proposta?:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so.	TOT. RISP.
Comunicazione: Il sito comunica con chiarezza il suo scopo, è coerente con l'immagine della scuola	0,5%	7,1%	57,3%	35,1%	//	379
Contenuti: I contenuti del sito sono affidabili, aggiornati e comprensibili	0,3%	9,3%	50,0%	40,5%	//	378
Accessibilità: L'accesso al sito è rapido e senza problemi	0,5%	3,2%	41,0%	55,3%	//	378
Usabilità: Il sito è facile da usare	1,1%	6,3%	42,9%	49,7%	//	378

AMBITO: RICEVIMENTO GENITORI

Per migliorare le modalità di ricevimento genitori cosa ritieni prioritario?

Prenotazioni On-Line tramite piattaforma della scuola	138	35,5%
Prenotazioni via eMail direttamente con il docente	134	34,4%
Un numero maggiore di ore di ricevimento	96	24,7%
Altro (specificare)	21	5,4%
TOTALE risposte raccolte:	389	

AMBITO: VIAGGI D'ISTRUZIONE

Ritieni che il costo previsto per i viaggi di istruzione sia un impegno economico che la vostra famiglia affronta:

Con facilità	129	33,3%
Con difficoltà crescente	78	20,2%
Con difficoltà ma volentieri	180	46,5%
TOTALE risposte raccolte:	387	

AMBITO: COMITATO GENITORI

Conosci l'esistenza e lo scopo del comitato genitori?

No	37	9,6%
Si, ne ho solamente sentito parlare	155	40,1%
Si	195	50,4%

LICEO “GIULIO CESARE” - CONSIGLIO d’ISTITUTO A.S. 2012/2013
VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

TOTALE risposte raccolte:	387	
----------------------------------	------------	--

VALUTAZIONE DI SINTESI

<i>In definitiva, consiglieresti la scuola al figlio di un tuo amico?</i>		
Si, perchè la ritengo valida	298	77,2%
Si, non è né meglio né peggio di altre	64	16,6%
No, è troppo difficile	12	3,1%
No, ci sono scuole migliori	12	3,1%
TOTALE risposte raccolte:	386	

SEZIONE: I FIGLI

<i>Quanti figli hai attualmente iscritti al Liceo Giulio Cesare?</i>		
1	349	90,4%
2	34	8,8%
3	3	0,8%
Più di 3	0	0,0%
TOTALE risposte raccolte:	386	

RELATIVAMENTE AL PRIMO FIGLIO

<i>Che classe frequenta il tuo primo figlio?</i>	n.risp	%
Quarto ginnasio	125	32,4%
Quinto ginnasio	65	16,8%
Primo Liceo	91	23,6%
Secondo Liceo	66	17,1%
Terzo Liceo	39	10,1%
TOTALE risposte raccolte:	386	

IMPORTANZA	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Non so.	TOT. RISP.
Informazione sugli obiettivi didattici	0,3%	7,1%	37,8%	54,9%	//	381
Interventi recupero in classe o in h pomer.	1,6%	10,2%	34,9%	53,3%	//	381
Uscite ed attività culturali in h curricolari	0,0%	8,4%	46,6%	45,0%	//	382
Corsi ed attività extracurricolari	0,3%	11,3%	51,3%	37,2%	//	382
SODDISFAZIONE						
Informazione sugli obiettivi didattici	3,2%	27,3%	56,7%	12,8%	1,9%	374
Interventi recupero in classe o in h pomer.	8,2%	37,6%	43,9%	10,3%	19,4%	319
Uscite ed attività culturali in h curricolari	3,2%	27,0%	45,0%	24,9%	1,1%	378
Corsi ed attività extracurricolari	3,7%	22,8%	51,9%	21,6%	17,9%	324

Ritieni che il tuo primo figlio abbia difficoltà nello studio?

Si	96	25,1%
No	286	74,9%
TOTALE risposte raccolte:	382	

Se hai risposto Si, secondo te le difficoltà sono collegabili a: (max 3 risposte)

Lacune di base gravissime o gravi	11	11,5%
Difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe	8	8,3%
Poco tempo dedicato allo studio individuale	24	25,0%
Deve ancora imparare a studiare in modo efficiente	61	63,5%
Un'offerta didattica inadeguata	14	14,6%

LICEO "GIULIO CESARE" - CONSIGLIO d'ISTITUTO A.S. 2012/2013

VERBALE n. 1 - 24 settembre 2012

Mancanza di gratificazione da parte dei docenti	47	49,0%
Altro (specificare)	28	29,2%
TOTALE risposte raccolte:	96	

Il tuo PRIMO figlio riceve ripetizioni pomeridiane durante l'anno scolastico?

LEGENDA- **Regolarmente** = almeno per 4 mesi una volta la settimana nell'anno scolastico in corso

- **Saltuariamente** = per un periodo minore di 4 mesi nell'anno scolastico in corso

- **Mai** = nessuna volta nell'anno scolastico in corso

	Regolarm.	Saltuariam.	Mai	TOT.RISP
Italiano	1,3%	1,6%	97,1%	377
Greco	19,6%	17,5%	63,7%	380
Latino	15,4%	16,4%	69,0%	380
Matematica	4,8%	21,2%	74,0%	377
Inglese	4,8%	3,2%	92,0%	377
Altro	0,5%	2,9%	96,6%	377

In quali materie e con quale frequenza aiuti il tuo PRIMO figlio a studiare?

	Regolarm.	Saltuariam.	Mai	TOT.RISP
Italiano	2,1%	25,0%	72,9%	376
Greco	5,1%	22,1%	72,9%	376
Latino	5,3%	26,3%	68,4%	376
Matematica	3,2%	30,9%	66,0%	376
Inglese	2,4%	20,7%	76,9%	376
Altro	2,1%	25,0%	72,9%	376

Per migliorare la motivazione del tuo PRIMO figlio, ci vorrebbe (max 3 risposte):

Strumenti di comunicazione più moderni	145	38,8%
Più frequenti approcci interdisciplinari	191	51,1%
Maggiore disponibilità dei docenti all'ascolto	159	42,5%
Un migliore clima in classe	88	23,5%
Valorizzazione dello studio da parte delle famiglie	35	9,4%
Uso completo dei voti da 1 a 10	99	26,5%
Altro (specificare)	71	19,0%
TOTALE risposte raccolte:	374	

ALLEGATO n. 2

LINEE GUIDA, AREE e FS POF 2012-13

LINEE GUIDA

I fattori caratterizzanti il 2012-13:

- consolidamento progetto Aureus, che si interseca con il modulo progettato all’interno di Experimenta “Le scienze per la tutela e valorizzazione del patrimonio artistico”
- avvio del riordino al triennio: documenti elaborati e da inviare a tutti → Syllabus e Programmazione competenze prima liceo
- il potenziamento delle TIC → novità della spending review (DL 95 convertito in L135/12, art.7, commi da 27 a 32) relative in particolare alla dematerializzazione: necessità di iscrizioni, pagelle, registri e comunicazioni scuola-famiglia **ESCLUSIVAMENTE** in formato digitale e on line/via mail. Necessità di un forte processo di alfabetizzazione che si incrocia con le nuove prospettive didattiche del riordino (competenze)
- altri ambiti di formazione: i DSA (non completati l’anno passato)
- la valutazione esterna e l’autovalutazione d’istituto → ad agosto pubblicato uno Schema di regolamento SNV e relativa Relazione illustrativa: noi in ottima posizione, pronti a resettare le richieste per le modifiche avanzate
- nuovi ambiti di avvio progettuale:
 - la biblioteca
 - il museo della scuola
 - ipotesi di progetto per il potenziamento della lingua greca

AREE E FUNZIONI STRUMENTALI

AREA	FUNZIONE STRUMENTALE
AREA 1 – GESTIONE POF 2012-13 con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none">- didattica per competenze nel ginnasio e nelle prime liceo del riordino;- prove comuni per competenze nel riordino;- piano delle attività di formazione docenti- nuovi progetti: biblioteca, museo della scuola, ecc.	1.POF: prof.Foddai
AREA 2 - Progetto AUREUS, in particolare nei suoi aspetti: <ul style="list-style-type: none">- CLIL (potenziamento dell’uso dell’inglese)- INTERDISCIPLINARITA’ (v. modulo “Le scienze per la tutela e valorizzazione del patrimonio artistico”)- VISITE GUIDATE: conoscenza della città di Roma, viaggio accoglienza, uscite di 1 giorno, ecc.	2.AUREUS: prof.Fiory
AREA 3 - Il potenziamento delle TIC, in particolare per: <ul style="list-style-type: none">- sostenere processo di dematerializzazione- sviluppare la didattica multimediale a sostegno del riordino- sostenere la formazione dei docenti	3.TIC: prof.Cecchi
AREA 4 – La promozione del liceo sulle scuole medie del territorio, in particolare con: <ul style="list-style-type: none">- visite alle scuole- attività di presentazione nel liceo- percorsi di continuità, in particolare con la “Settembrini”	4.ORIENTAMENTO IN ENTRATA: prof.Cafiero
AREA 5 - La valutazione esterna e l’autovalutazione d’istituto, anche alla luce dell’attività legislativa recente:	5.MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE: prof.Zisa