



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO CLASSICO STATALE "GIULIO CESARE"

CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

00198 ROMA - CORSO TRIESTE, 48 - Fax 06/85355339 Tel. 06/121124445

X DISTRETTO - RMPC12000C - sito: www.liceogiuliocesare.it - email: info@liceogiuliocesare.it

Prot./B10a

***RELAZIONE ILLUSTRATIVA
AL CONTRATTO INTEGRATIVO
A.S.2016-17***



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Micaela Ricciardi

PREMESSO CHE

- in data 20/12/2016, il Dirigente Scolastico del Liceo Classico "Giulio Cesare" di Roma e la R.S.U, hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2016-19 e in particolare nella parte mobile annuale 2016-17;

VISTI

- la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- il Verbale del Collegio Docenti del 7 settembre 2016 in cui viene adottato il Piano annuale delle attività del personale docente;
- la Proposta di organizzazione dei Servizi Generali ed Amministrativi DSGA adottata dal DS, nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- il Verbale del Collegio Docenti del 6 ottobre 2016 in cui viene deliberata la parte mobile del PTOF 2016-19;
- il Verbale del Consiglio di Istituto del 30/11/2016 in cui si adotta la parte mobile del PTOF 2016-19 per l'anno scolastico 2016-2017;
- la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione, alla luce anche delle decurtazioni frutto della contrattazione MIUR-sindacati (v.intesa 27/06/2016);
- la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dal DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione (ipotesi di accordo)	20/12/2016
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2016-17
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): <ul style="list-style-type: none">• DIRIGENTE SCOLASTICO Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): <ul style="list-style-type: none">• RSU• FLC CGIL SCUOLA• UIL SCUOLA• CISL SCUOLA• SNALS• GILDA UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): <ul style="list-style-type: none">• RSU d'istituto
Soggetti destinatari	PERSONALE DOCENTE E ATA LICEO GIULIO CESARE
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	PARTE NORMATIVA: <ul style="list-style-type: none">- Informazione preventiva annuale (relazioni sindacali)- Contrattazione annuale (criteri di utilizzazione personale docente e ATA) TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO: <ul style="list-style-type: none">- Norme generali (Consistenza del Fondo, Criteri di ripartizione,

		Risultati attesi e modalità di verifica) - Attribuzione delle risorse VALIDITA' E NORME DI RINVIO
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 20/12/2016 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Contiterritorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26.1.2011)
<p>La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico finanziaria al Contratto integrativo 2016-17 del Liceo classico 'Giulio Cesare' di Roma sono conformi ai vincoli derivanti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; - norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; - disposizioni sul trattamento accessorio; - compatibilità economico finanziaria; - vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

PREMESSA

Il liceo "Giulio Cesare" di Roma è composto nel 2016-17 da 43 classi di un unico indirizzo - il liceo classico -, ubicate in un'unica sede, sita in Corso Trieste 48.

Dal 2015-16 il liceo ha attivato i curricoli Cambridge AUREUS e PER LE SCIENZE e per l'anno in corso tali curricoli sono presenti su 7 classi quarte ginnasiali (5+2) e su 9 classi quinte ginnasiali (6+3); continua il progetto AUREUS, ormai arrivato a regime fino alla terza liceo, in 15 classi dalla prima liceo alla terza liceo.

Pertanto per definire i criteri della Contrattazione si è tenuto conto di:

- consistenza numerica e curricoli attivati nel 2016-17;
- risultanze del RAV che ha individuato come settore di miglioramento per la scuola l'alternanza scuola-lavoro;
- Legge 107/2015 con i relativi nuovi obblighi ivi previsti, compresi quelli relativi alla formazione per il PNSD, per la quale il liceo Giulio Cesare è stato individuato come snodo formativo e deve attivare 20 corsi al servizio del territorio entro dicembre 2017;
- PTOF 2016-19 che ha definito 3 direttrici d'intervento per il liceo nel relativo triennio: la ricerca e l'innovazione didattica, i curricoli Cambridge e le azioni di alternanza scuola-lavoro;
- i progetti annuali 2016-17 (parte mobile del PTOF),

PUNTO A. ILLUSTRAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DEL CONTRATTO

La parte normativa del Contratto di articola in:

- Titolo I "Informazione preventiva annuale", artt.1-4:
 - ART.1 - Criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali finanziati con fondi esterni. (art. 6 c.2 lett. c CCNL/07)
 - ART. 2 - Criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento e la formazione del personale.(art. 6 c.2 lett. d CCNL/07)
 - ART. 3 - Utilizzazione dei servizi sociali(Art. 6 c.2 lett. e CCNL/07)
 - ART. 4 - Criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative nonché da convenzioni intese o accordi di programma stipulati dalla singola istituzione scolastica o dall'amministrazione scolastica periferica con altre istituzioni- (Art. 6 c.2 lett. f

CCNL/07)

- Titolo II “Contrattazione annuale”, art.5

ART.5 - Modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell’offerta formativa e al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al relativo piano delle attività formulato dal DSGA sentito il personale. (Art. 6 c.2 lett. h CCNL/07)

Relativamente alla **parte economica del Contratto**, si sottolinea come, vista la delibera del Consiglio d’Istituto con cui è stato approvato all’unanimità che fra i fondi senza vincolo di destinazione sia utilizzato anche il contributo volontario delle famiglie per finanziare le attività del personale sia esterno, sia interno alla scuola, docente e A.T.A., si ricorra a detti fondi (contributo volontario), e a tutti gli altri finanziamenti senza vincolo di destinazione del Programma annuale ,per allargare le disponibilità di finanziamento delle attività del personale dell’istituto inserendo il finanziamento all’interno delle voci P (progetti) per la realizzazione delle attività deliberate con il POF.

Inoltre la percentuale di fondi da privati destinata al personale ATA è incrementata in considerazione dell’organico potenziato dei docenti (10 unità in più a questo istituto) che ha consentito di riassorbire i costi docenti per molte attività: pertanto, come illustrato più avanti, la percentuale destinata agli ATA dei fondi FIS è stata pari al 32%, mentre quella dei fondi privati è stata pari al 39,1%.

In generale con i fondi FIS si è provveduto a finanziare le attività di coordinamento progettuale e gestionale, della scuola, con la seguente distribuzione di Fondi legati alle indicate lettere dell’art.82, comma 2 CCNL:

- lettera “f” dell’art.88, c.2 CCNL “*Compensi ai collaboratori del DS*” pari al **12,94%** del FIS docenti
- lettera “d” dell’art.88, c.2 CCNL “*Attività legate alle funzioni collegiali*”, pari al **35%** del FIS docenti per il coordinamento dei Consigli di classe e dei Dipartimenti disciplinari
- lettera “k”: compensi per ogni altra attività deliberata dal POF, pari al **9,28%**

Le attività dipotenziamento didattico e legate ai progetti sono invece state finanziate dall’insieme dei Fondi FIS, FS e provenienti da privati, secondo il quadro sinottico che segue (per le cifre contrattate si rimanda al testo del Contratto):

<u>OBIETTIVI</u>	FIS (ex art.88, comma 2 CCNL)	FS	ALTRE RISORSE
<u>AREA 1:</u> Didattica per competenze e sperimentazione	• lettera “f”: particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni, pari al 42,7% del FIS	• Funzione strumentale “Didattica generale” (1 docente)	P09 – BIBLIOTECA P19–AREA UMANISTICA P20 – AREA SCIENTIFICA P22 – AL DI LA’ DELLE DISCIPLINE CURRICOLARI P - PNSD
<u>Area 2:</u> Curricoli CAMBRIDGE		• Funzione strumentale “Cambridge” (1 docente) • Funzione Strumentale “AUREUS” (1 docente)	P23 – CAMBRIDGE AUREUS E PER LE SCIENZE
<u>AREA 3:</u> Alternanza scuola-lavoro- Orientamento e inclusione		• Funzione strumentale “Alternanza” (1 docente) • Funzione Strumentale “Orientamento” (1 docente)	P03 – ORIENTAMENTO P25 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO P91 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE/ DISABILITA’/ SOLIDARIETA’

Il Progetto P08 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO, per il finanziamento del Piano di aggiornamento legato a tutti gli ambiti del PTOF 2016-19, si configura come trasversale alla progettualità della scuola.

A completare i dati del precedente quadro è necessario aggiungere il finanziamento proveniente da privati per l’attività del personale docente e/o ATA nella gestione delle seguenti attività:

- P12 - VIAGGI D’ISTRUZIONE
- P15 - PICCOLA MANUTENZIONE
- P177 - GRUPPO SPORTIVO

Obiettivo della distribuzione dei fondi è stato quindi sostenere e potenziare l’offerta educativa dell’istituto.

Per quanto attiene **la verifica dei risultati** il Contratto, all’art.8, ne prevede le modalità ,e cioè sia attraverso la relazione personale del destinatario dell’attività, sia attraverso il controllo delle ore svolte e/o del prodotto dell’attività da parte del Dirigente Scolastico e, per il personale ATA, anche del DSGA.

Tutti gli obiettivi citati sono conformi con quanto previsto dall’art.40 del DLG165/2009.

PUNTO B. MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE CONTRATTUALI (quadro di sintesi)

LE RISORSE DISPONIBILI

Per l'attribuzione del salario accessorio al personale Docente e al personale ATA, nell'a.s. 2016/17, le risorse sono costituite da:

- a. finanziamenti del MIUR per il FIS
- b. stanziamenti previsti per l'attivazione delle funzioni strumentali all'offerta formativa
- c. stanziamenti previsti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA
- d. fondi per i corsi di recupero
- e. fondi per la pratica sportiva
- f. risorse per l'Alternanza Scuola Lavoro (ASL)
- g. altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro
- h. eventuali contributi dei genitori

In particolare la loro consistenza economica per l'anno 2016-17 è la seguente:

<u>Fondo dell'Istituzione:</u>	<i>lordo dipendente</i>
▪ finanziamenti secondo i parametri del C.C.N.L.	€ 51.849,94
▪ residui del Fondo non utilizzati nell'a.s. precedente	€ 63,89
 <u>Avviamento alla pratica sportiva</u>	
▪ finanziamenti per il personale docente di ed.fisica	€ 2.427,38
 <u>Finanziamenti per ore sostituzioni</u>	
▪ avanzo + finanziamento 2016-17	€ 5.952,28
 <u>Funzioni strumentali</u>	
▪ stanziamenti per il personale docente	€ 4.119,37
 <u>Incarichi specifici</u>	
▪ stanziamenti per il personale ATA	€ 2.512,18
 <u>Corsi di recupero</u>	
▪ avanzo + finanziamento non utilizzato 2015-16 (pervenuto a dicembre 2016)	€ 2.696,51
 <u>Finanziamenti PON per il personale ATA</u>	€ 8.835,00
 <u>Fondi Alternanza Scuola Lavoro (ASL)</u>	€ 17.543,74

Relativamente ai contributi dei genitori (punto e) la quota contrattata da destinare ai docenti e al personale ATA è stata pari a € 49.282,50 (lordo dipendente), ripartita fra i "P" indicati nel quadro precedente. In particolare sono stati assegnati € 29.613,85 al personale docente, pari al 60,09%; € 19.269,46 al personale ATA, pari al 39,1%.

LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FIS

Il fondo, detratta la quota dell'indennità di direzione del DSGA (CCNI 2006-09, art.88, comma 2, lettera j) e sostituito DSGA, pari a € 4.198,10 (lordo dipendente), viene ripartito fra docenti e personale ATA come segue:

- al personale ATA: 32% del finanziamento a.s. 2016/17, pari ad € 15.269,03
- al personale docente: 68% del finanziamento a.s. 2015/16, pari ad € 32.446,70.

Per l'assegnazione delle ore eccedenti (sostituzione colleghi assenti) sono stati definiti i criteri di precedenza.

La parte del fondo destinata agli ATA è stata ripartita tenendo conto della diversa consistenza numerica dei tre gruppi (7 amministrativi, 3 tecnici e 12 collaboratori scolastici), e cioè:

▪ assistenti amministrativi	31,85 %
▪ assistenti tecnici	13,60 %
▪ collaboratori scolastici	54,55 %

PUNTO C. ABROGAZIONI

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti

PUNTO D. COERENZA CON PREVISIONI DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

PUNTO E. COERENZA CON PRINCIPIO DI SELETTIVITÀ DELLE PROGRESSIONI ECONOMICHE

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche

PUNTO F. RISULTATI ATTESI IN CORRELAZIONE CON IL PIANO DELLA PERFORMANCE

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

PUNTO G. ALTRE INFORMAZIONI

Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs.150/2009, integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 20/12/2016 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007. Allega alla medesima contrattazione Relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente Relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Roma, 31/12/2016



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Micaela Ricciardi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Micaela Ricciardi', written over the printed name.