

****

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**LICEO CLASSICO STATALE “*GIULIO CESARE*”**

**CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL**

00198 ROMA – CORSO TRIESTE, 48 –Tel. 06/121124445

X DISTRETTO - RMPC12000C – sito: [www.liceogiuliocesare.it](http://www.liceogiuliocesare.it) – email: [rmpc12000c@istruzione.it](mailto:rmpc12000c@istruzione.it)

Prot. nr. Roma, 12 dicembre 2016

**Codice unico del progetto**

**Al sito web** [**www.liceogiuliocesare.it**](http://www.liceogiuliocesare.it)

**ALLEGATO 1**

MODULO PER LA CANDIDATURA alla selezione per il reclutamento di **ESPERTI FORMATORI** per l’azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione10.8.4 “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” del PON – Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001“Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”

**1. Dati del candidato**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome |  |
| Cognome |  |
| Nato il |  |
| a |  |
| Cittadinanza: Italiana o di altro Stato membro UE |  |
| Residente a |  |
| Dichiaro (*barrare*) | * di godere dei diritti politici * di non aver riportato sanzioni disciplinari nell’ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso; * di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce |
| Titolo di Studio (*barrare*) | * Laurea specialistica (v. o.) * LaureaTriennale * Diploma di Scuola secondaria superiore |
| Altro titolo di studio (*barrare*) | * Master di primo livello * Master di secondo livello * Dottorato di ricerca, Assegno di ricerca, incarico docenza universitaria |
| Sono presente in posizione utile in graduatorie Indire/ USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, formazione (*Nel caso indicare quale)* |  |
| Recapiti Personali | * N. cellulare * Email |

**2.Specificazione delle tematiche e dei percorsi** per i quali ci si candida.

*Barrare la casella in relazione ai temi per i quali si propone la propria candidatura. L’indicazione deve essere ripetuta per ognuno dei moduli formativi.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***modulo*** | ***destinato a*** | ***macrotema*** | ***Tematica per la quale si esprime la candidatura*** | ***barrare*** |
| **DISCE ET DIGITA**  **A - “Amministrazione digitale”** | **Percorso formativo per il personale amministrativo** | A.1  Costruzione di curricula digitali e per il digitale | * Sicurezza dei dati e privacy (azioni #8 #9 #10) * Organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo | |\_\_| |
| A.2  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei (azione #28) | |\_\_| |
| A.3  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azioni#12#13) * strumenti e soluzioni per l’accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azioni #12 #13) | |\_\_| |
| **DISCE ET DIGITA**  **B- “Tecnologie per la scuola digitale nel II ciclo”** | **Personale tecnico delle scuole del secondo ciclo** | B.1  Costruzione di curricula digitali e per il digitale | * Piattaforme di e­learning e cloud (azione #22­ Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica):installazione e gestione * Registro elettronico installazione e gestione (azione #12) * Sistema di Autenticazione unica (Single­Sign­On) (azione #8) | |\_\_| |
| B.2  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team | |\_\_| |
| B.3  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali | * Gestione Reti * Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica * Strategia “Dati della scuola”(azione#13) | |\_\_| |
| **DISCE ET DIGITA**  **C - “Disegnare e accompagnare l’innovazione digitale”** | **Animatori digitali** | C.1  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Team building e leadership (azione #25) * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose (azioni #15, #17) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| C.2  Acquisti, fundraising, crowdfunding | * Integrazione PNSD, PTOF e PdM (azioni #14, #25, #30, #31) | |\_\_| |
| C.3  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi digestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) * Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23) | |\_\_| |
| **DSCE ET DIGITA**  **D ­Team per l’innovazione “Soluzioni per la didattica digitale integrata”** | **Docenti del “Team per l’innovazione“** | D.1  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Integrazione PNSD e PTOF (azioni #14, #25, #30, #31 ) * Team building (azione #25) * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose (azioni #15, #17) | |\_\_| |
| D.2  Codice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| D.3  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi digestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) | |\_\_| |
| D.4  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Biblioteche scolastiche (azione #24) * Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23) |
| **DISCE ET DIGITA**  **E ­ “Strategie per la didattica digitale**  **integrata”** | **Docenti** | E.1  Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali | * Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) * Internet delle cose (azioni #15, #17) | |\_\_| |
| E.2  Codice per l’Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati | * Registro elettronico (azione #12) * Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) | |\_\_| |
| E.3  Principi di base dell’infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi digestione informativi e documentali | * Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) * Biblioteche scolastiche (azione #24) * Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23) | |\_\_| |

**4.Esperienze Professionali**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI ESPERIENZA DI DOCENZA** | **ELEMENTI DI IDENTIFICAZIONE DELL’ESPERIENZA:**  *Per ognuno dei corsi indicare:*   1. *Il titolo del corso* 2. *L’anno di realizzazione* 3. *Il committente e l’ambito di realizzazione: nazionale/regionale; scuola o reti di scuole* 4. *La durata della formazione* |
| * Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti **PROMOSSI DA MIUR O USR** attinenti gli argomenti del PNSD |  |
| * Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti **PROMOSSI DA SCUOLE O RETI DI SCUOLE** attinenti gli argomenti del PNSD |  |
| * Docenza in corsi diretti a personale ATA su tematiche attinenti la digitalizzazione dei processi amministrativi **PROMOSSI DA MIUR O USR** |  |
| * Docenza in corsi diretti a personale ATA su tematiche attinenti la digitalizzazione dei processi amministrativi **PROMOSSI DA SCUOLE O RETI DI SCUOLE** |  |
| * Inserimento negli elenchi per formatore INDIRE o MIUR |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUBBLICAZIONI**  **ATTINENTI GLI ARGOMENTI DEL PNSD\*** | Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito nei criteri di valutazione.  *Per ognuna delle pubblicazioni indicare:*   1. *titolo* 2. *anno*   *c. libro/rivista/altro d.ISBN/ISSN/no cod* |
|  |  |

**5. Dichiarazioni finali**

Il/la sottoscritto/a

***DICHIARA***

di accettare integralmente le condizioni contenute nell’avviso Pubblico emanato dal liceo classico Giulio Cesare il 12 dicembre 2016 con prot.n. nonché il calendario delle attività che verrà definito dal liceo stesso, snodo formativo

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Il sottoscritto è consapevole che ai sensi del predetto DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione e che nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all’art.76 del sopra citato DPR 445/2000.

*Data e firma*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

il liceo classico Giulio Cesare di Roma al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

*Data e firma*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*