



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

*UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma*

PON SCUOLA 2014-2020
Avviso 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio
all'innovazione didattica e organizzativa
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: RMPC12000C

Denominazione Istituto: GIULIO CESARE

Comune: Roma

Provincia: RM

Codice Nazionale Progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-LA-2016-20

Azione: 10.8.4 Formazione del personale della scuola

Sotto-Azione: 10.8.4.A1 Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi

Titolo del Modulo: DISCE ET DIGITA - Docenti Modulo 8

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data

Firma
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Paola Senesi

GPU Gestione unitaria del Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA